

Принят на заседании педагогического
совета протокол №6 от 02.03.2026г.
Согласовано с управляющим советом
школы протокол №3 от 02.03.2026г.

Утверждаю:
Директор МКОУ «СОШ №1» с.п. Сармаково
Абазокова М.Ш.



Отчет
о результатах самообследования
Муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №1»
сельского поселения Сармаково
Зольского муниципального района
Кабардино- Балкарской Республики за 2025 год

Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1» с.п. Сармаково (МКОУ «СОШ №1» с.п. Сармаково) |
| Руководитель | Абазокова Марина Шисовна |
| Адрес организации | 361721 КБР, Зольский район, с.п. Сармаково, ул. Ленина,150 |
| Телефон, факс | 886633778142 |
| Адрес электронной почты | sarmako1@mail.ru |
| Учредитель | Администрация Зольского муниципального района |
| Дата создания | 1958 |
| Лицензия | От 11.03.2014 № Л035-01231-07/00218142 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | От 26.03.2015 № А007-01231-07/01136519 Срок действия государственной аккредитации: бессрочно. |

Основным видом деятельности МКОУ «СОШ №1» с.п. Сармаково (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

основной общеобразовательной программы начального общего образования;

основной общеобразовательной программы основного общего образования;

основной общеобразовательной программы среднего общего образования.

Также школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы (для детей с ЗПР, с нарушениями опорно- двигательного аппарата, с интеллектуальным нарушением)

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа | Функции |
|---------------------------|--|
| Директор | Утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Управляющий совет | <p>Рассматривает вопросы:</p> <p>развития образовательной организации;</p> <p>финансово-хозяйственной деятельности;</p> <p>материально-технического обеспечения</p> |
| Педагогический совет | <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <p>развития образовательных услуг;</p> <p>регламентации образовательных отношений;</p> <p>разработки образовательных программ;</p> <p>выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</p> <p>материально-технического обеспечения образовательного процесса;</p> <p>аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</p> <p>координации деятельности методических объединений</p> |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <p>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <p>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> |

| | |
|--|--|
| | вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
|--|--|

Для осуществления учебно-методической и воспитательной работы в школе созданы 4 методических объединения:

МО гуманитарного цикла;
МО естественно-научных дисциплин;
МО педагогов начального образования;

МО классных руководителей.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);

приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СО);

приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной

деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы; расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), в 5-9-х классах – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году

| Название образовательной программы | Численность обучающихся |
|--|-------------------------|
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 | 120 |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 | 122 |
| Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 | 18 |

На конец 2025 года в образовательной организации получали образование 260 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;

основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2025 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2025 года МКОУ «СОШ №1» с.п. Сармаково приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 29.08.2025 были утверждены новые редакции ООП уровней образования в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих.

Единая программа. Для отдельных предметов (русский язык, литература, история, обществознание, география, окружающий мир, труд, ОБЗР) введены общие требования к формированию программ и единое поурочное планирование.

Изменение нагрузки на учеников. Учебный год для школьников 5–9-х классов сократился с 35 до 34 недель и стал таким же, как во 2–4-х классах. При этом общий объём времени, которое дети проводят за партами, немного увеличился.

Регламентирование каникул. Промежутки между ними теперь составляют не более 8 недель в первом полугодии и не более 11 недель во втором.

Изменения в преподавании истории и обществознания. Обществознание больше не изучается в 6–7-х классах. Для восьми- и девятиклассников число уроков пока остаётся прежним (1 в неделю)

ГОСТ для школьной формы. С 3 сентября 2025 года введен в действие новый государственный стандарт на школьную форму (ГОСТ Р 71582–2024 «Одежда обучающихся (школьная форма). Общие технические требования»).

Снижение бюрократической нагрузки на учителей. С 1 марта 2025 года вступил в силу приказ Министерства просвещения №779 об утверждении перечня документов, подготовку которых обязаны брать на себя педагогические работники. Список уменьшился в разы и для школьных учителей теперь ограничивается всего 5 документами, главные из которых — учебная программа и журнал учёта успеваемости.

Профили обучения

В 2024/25 году для обучающихся 10-х класса был сформирован профиль. Наибольшей популярностью пользовался гуманитарный профиль. В 2025 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован технологический (информационно-технологический) профиль (углубленное изучение математики и информатики). Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

| Профиль | Профильные предметы | Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году | Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2025/26 учебном году |
|---|---------------------------------|--|--|
| Гуманитарный | История. Литература | 14 | 9 |
| Технологический (информационно-технологический) | Алгебра, геометрия, информатика | 0 | 9 |

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

с НОДА– 1 (0,38%).

Школа реализует следующие АООП:

адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями;

адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психоречевого развития;

адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениям опорно- двигательного аппарата;

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционной работы, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием

(исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном холле. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2025 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Самоуправление», «Профориентация», «Самоуправление», «Основные школьные дела», «Профилактика и безопасность».

вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Школьный театр», «Трудовая деятельность», «Экскурсии и походы».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно хорошем уровне.

Реализация плана к Году защитника Отечества и

годовщине Победы в ВОВ

2025 год в России был объявлен Годом защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов указом Президента Российской Федерации от 16.01.2025 №28.

9 мая 2025 г. вся Россия отмечала знаменательную дату 80-ю годовщину Победы в Великой Отечественной войне. Для нашей страны эта дата наполнена особым смыслом.

В целях сохранения исторической преемственности поколений, воспитания бережного отношения к историческому прошлому и настоящему России, формирования духовно-нравственных и гражданско-патриотических качеств личности гражданских служащих в нашей школе провели мероприятия, посвященные этой знаменательной дате.

Согласно плану воспитательной работы школы были проведены мероприятия, направленные на воспитание патриотизма подрастающего поколения, любви к Родине, гордости за историческое прошлое своего народа.

Во всех классах прошли классные часы на военно-патриотическую тематику. В течение месяца в школе так же проводились просмотры фильмов и о войне, о защитниках Родины.

6 мая в школе прошел праздничный митинг, приуроченный к 7-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне. В память о тех, кто отдал свои жизни во имя Победы, была объявлена минута молчания.

В завершении митинга ученики и педагогический коллектив школы исполнили песню «День Победы».

Организована выставка детского рисунка и плаката «День Победы, как он был от нас далёк!». Дети в своих работах передали трагизм того времени, мужество воинов и гордость за совершенные подвиги наших солдат.

8 мая в 10.00 часов в селе у памятника погибшим воинам состоялся торжественный митинг «Четыре года шла война», посвященный празднику День Победы. Все мероприятия прошли на высоком уровне, строго по плану. Охват детей – 100% (все учащиеся 1 – 11 классов).

Организация профориентации

В 2025 году профориентация школьников в МКОУ «СОШ №1» с.п. Сармаково проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2024/2025 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2024/2025 учебном году. В первом полугодии 2025/2026 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2025/2026 учебном году

В 2025 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Карданова Э.З.

определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов.

разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, утвержденный Президентом (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2025 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;

разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;

регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;

постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;

регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;

проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;

проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;

регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;

регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;

проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;

проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;

регулярно проводятся индивидуальные консультации по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);
Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2025/26 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

мониторинг социальных сетей школьников;
психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО – 0; на уровне ООО – 0, СОО -0.
поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам–0;
зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;
зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0;

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В 2025 году в школе действует первичное отделение РДДМ «Движение первых» (Выписка из решения заседания Совета регионального отделения от 16.10.2023 года №9). В состав отделения вошли 122 обучающихся 5-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Хажкасимов И.В.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2025 году в члены первичного отделения включились во Всероссийские проекты РДДМ «Я гражданин России», «Хранители истории» «Бутса Первых», «Лучшие первичные отделения» «МедиаЛаб» и т.д.

Эффективность воспитательной работы школы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2025 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2025 году составил 100 процентов .

Во втором полугодии 2024/25 учебного года школа реализовывала 3 дополнительных общеразвивающих программ по 2 направленностям:

социально-гуманитарное («Финансовая грамотность»)
естественно-научное («Юный химик», «Живая планета»).

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (реестровый № 23-1491767496). С того времени в школе работает объединение дополнительного образования «Театральная мастерская». Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

С 1 сентября 2025 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Лидеры» зарегистрированный во всероссийском перечне (реестре) ШСК 26.12.2023 года. Рег. № РФ 85-7-40491. В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

волейбол – 1 группы;

баскетбол – 1 группа;

В объединениях клуба в первом полугодии занято 50 обучающихся (19% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;

музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);

коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2024 годом на 2 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

В Соответствии со ст. 30 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" образовательная организация принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие режим занятий обучающихся.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11 х классов.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Продолжительность учебного года:

1 класс - **33** учебные недели; 2- 11 классы – **34** учебные недели;

Расписание учебных четвертей для учащихся 1 - 11 классов:

| | начало | окончание | продолжительность |
|--------------|------------|------------|-------------------|
| I четверть | 01.09.2025 | 24.10.2025 | 8 недель |
| II четверть | 03.11.2025 | 30.12.2025 | 8 недель |
| III четверть | 12.01.2026 | 27.03.2026 | 11 недель |
| IV четверть | 06.04.2026 | 26.05.2026 | 6 недель |

Примерные сроки и продолжительность каникул

на 2024-2025 учебный год

| | | |
|-------------------------------|-------------------------------|----------------|
| Осенние | 25.10.2025 г.- 02.11.2025 г. | 9 дней |
| Зимние | 31.12.2025 г.- 11.01.2026 г. | 12 дней |
| Весенние | 28.03.2026 г.- 05.04.2026 г. | 9 дней |
| | Итого: | 30 дней |
| Дополнительные (для 1 класса) | 16.02.2026 г.- 22.02.2026 г. | 7 дней |
| Летние | 27.05.2026 г. – 31.08.2026 г. | 97 дней |

Начало учебных занятий – 9ч. 00 мин.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий.

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 100 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

применяют образовательный контент на уроках;
используют для организации проектной деятельности.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2025 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2024/2025 и первого полугодия 2025/2026 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

индивидуальные консультации;
индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07, Письмо Минпросвещения России от 10.04.2025 №07-1613 «О методических рекомендациях»).

организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп; сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2024/25 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2024/25 год

| № п/п | Параметры статистики | 2024/2025 учебный год |
|-------|--|-----------------------|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе: | 274 |
| | – начальная школа | 120 |
| | – основная школа | 130 |
| | – средняя школа | 24 |
| 2 | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение: | – |
| | – начальная школа | – |
| | – основная школа | – |
| | – средняя школа | – |
| 3 | Не получили аттестата: | – |
| | – об основном общем образовании | – |
| | – о среднем общем образовании | – |
| 4 | Окончили Школу с аттестатом особого образца: | 0 |
| | – в основной школе | 5 |

| | | |
|--|-------------------|---|
| | – в средней школе | 0 |
|--|-------------------|---|

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

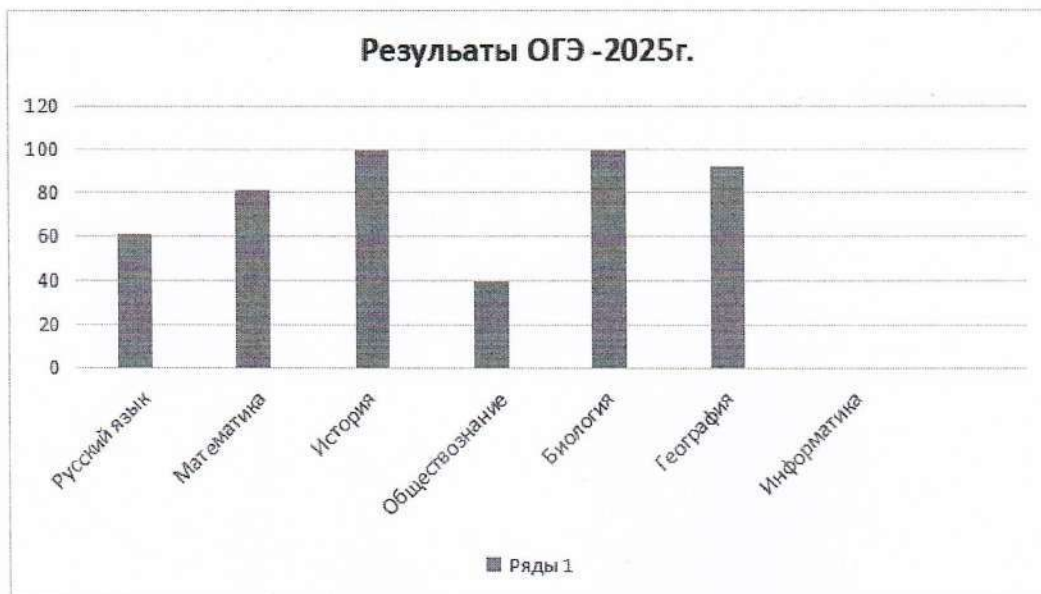
Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблице.

| | Кол-во учащихся | % качества | % успеваемости | Кол-во неуспев. уч-ся | Кол-во слабоусп. уч-ся | Кол-во учащихся, оставленных на повторный год обучения |
|---|-----------------|------------|----------------|-----------------------|------------------------|--|
| НОО (1-4 классы) | 120 | 57 | 100 | - | 12 | - |
| ООО (5-9 классы) | 130 | 46 | 100 | - | 11 | - |
| СОО (10 -11 классы: <i>без учета результатов ГИА)</i> | 24 | 79 | 100 | - | 4 | - |
| ИТОГО: | 274 | 53 | 100 | - | 27 | - |

Результаты ГИА-2025

Работа по подготовке и участию в ГИА в форме ЕГЭ и ОГЭ в учебном году были запланированы и выполнены необходимые подготовительные мероприятия

по подготовке к проведению ГИА. Все участники образовательного процесса ознакомились с нормативно-правовой базой, структурой и содержанием экзамена. Экзамен в форме ЕГЭ сдали 10 учащихся по учебным предметам: русский язык, математика базовая и профильная, химия, биология, обществознание, история. В форме ОГЭ сдавали 31 учащихся по следующим предметам: русский язык, математика, обществознание, история, биология, география, информатика. Сохраняется тенденция к наиболее частому выбору предметов «Обществознание», «География», «Биология».



| Предмет | Успеваемость | Качество | Учитель |
|----------------|--------------|----------|----------------------------|
| Русский язык | 100 | 61 | Даова Л.А., Мукова М.Б. |
| Математика | 100 | 81 | Махова Ф.Л. |
| История | 100 | 100 | Хажкасимова И.В. |
| Обществознание | 100 | 40 | Хажкасимова И.В. |
| Биология | 100 | 100 | Куфанова А.А. |
| География | 100 | 92 | Гашева С.З., Халилова М.Х. |

Всего выпускников 32 (1 с ОВЗ- получил св-о об образовании), Аттестат с отличием получили 5 выпускников

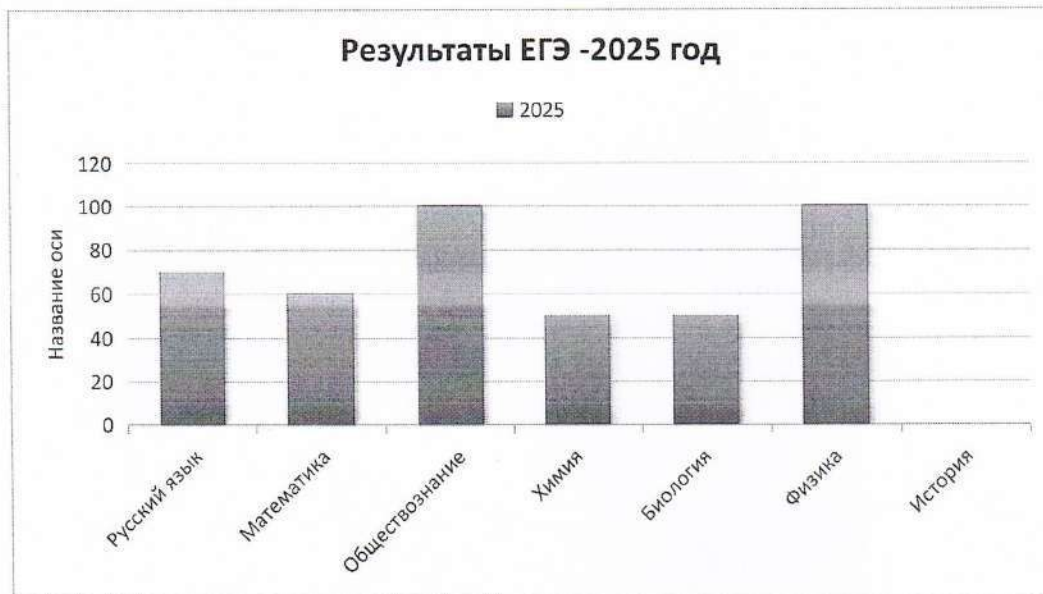
Алиева Аделина

Гатажокова Камилла

Махова Регина

Хажкасимова Мариана

Пилов Темирлан



| Предмет | Успеваемость | Качество | Учитель |
|----------------|--------------|----------|----------------|
| Русский язык | 100 | 70 | Даова Л.А. |
| Математика | 100 | 60 | Махова Ф.Л. |
| Химия | 100 | 50 | Карданова Э.З. |
| Биология | 100 | 50 | Куфанова А.А. |
| Физика | 100 | 100 | Лигидов Р.А. |
| Обществознание | 100 | 100 | Тяжгова Г.Х. |

Высокобальники 2025 года:

Карданова Изабелла Владиславовна (химия-90 б. русский язык-89 б.);

Лигидов Астемир Асланович (математика - 80б.);

Карданов Адам Барасбиевич (математика пр. 84б.).

В 2025 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В 2024-2025 учебном году у нас были победители и призеры муниципального этапа ВсОШ

Карданова Изабелла победитель муниципального этапа по предмету обществознание и право (учитель Тяжгова Г.Х.)

Махова Регина победитель по литературе (учитель Даова Л.А.) и по кабардино-черкесскому языку (учитель Казиева Анджела Хусейновна);

Лигидов Астемир Асланович ученик 11 класса занял 2 место в открытой республиканской олимпиаде по физике в КБГУ имени Х.М. Бербекова (учитель Лигидов Ризуан Асланович);

В 2025-2026 учебном году:

Калова Дисана ученица 7 класса стала призером по предмету труд (технология),

Мальсурганова Ляна ученица 11 класса стала призером муниципального этапа ВсОШ по истории, а также участник регионального этапа ВсОШ.

На основании достигнутых результатов можно сказать, что работа с одаренными детьми в школе ведется целенаправленно, но количество призовых мест в этом году уменьшилось.

Вместе с тем в 2025-2026 учебном году необходимо:

1. Разнообразить формы работы с мотивированными обучающимися, оживить практику проведения интеллектуальных марафонов, научно-практических конференций обучающихся, активизировать работу по привлечению обучающихся к участию во Всероссийских конференциях, марафонах.
2. Активно вести работу с одаренными детьми.
3. Повысить качество и количество выполняемых исследовательских работ, увеличить количество проведения интеллектуальных игр, конкурсов.

Детализация информации о трудоустройстве выпускников 11-х классов.

| Место учебы (наименование ВУЗа/ССУЗа)/ Направление, специальность | Количество поступивших в ВУЗ/ССУЗ |
|---|-----------------------------------|
| ФГБПОУ «Кисловодский медицинский колледж» | 5 |
| КБГУ им. Х.М. Бербекова | 2 |
| Саратовская государственная юридическая академия | 1 |
| «Казанский (Приволжский) федеральный университет» | 1 |

| | |
|-------------------------|----|
| Французский университет | 1 |
| ИТОГО: | 10 |
| | |

Детализация информации о трудоустройстве выпускников 10-х классов МКОУ «СОШ №1» с.п. Сармаково - 2025 г. с указанием места учебы.

| Место учебы(наименование ССУЗа)/ Направление, специальность | Количество поступивших в ССУЗ |
|--|--------------------------------------|
| ГБПОУ «КБКТК» г. Нальчик | 1 |
| Московский финансово- промышленный университет «Синергия» | 1 |
| ГБПОУ «КБСХК» г.п. Залукокоаже | 1 |
| ЧПОУ «СКФЭТ» г. Ессентуки | 1 |
| ФГБ ПОУ «Кисловодский медицинский колледж» | 1 |
| КБАДК г. Нальчик | 1 |
| ИТОГО: | 6 |

Детализация о трудоустройстве выпускников 9-х классов МКОУ «СОШ №1» с.п. Сармаково - 2025 г. с указанием места учебы.

| Место учебы (наименование ССУЗа)/ Направление, специальность | Количество поступивших в ССУЗ |
|---|--------------------------------------|
| ГБПОУ «КБГТК» г.Нальчик | 3 |
| КБГУ им. Х.М. Бербекова Колледж дизайна | 1 |
| ФГБОУ ВО «ПГУ» | 2 |
| ФГБПОУ «Кословодский медицинский колледж» | 1 |
| ЧПОУ «Медицинский колледж «Призвание» | 3 |
| Кабардино- Балкарский автомобильно-дорожный колледж | 2 |
| КБГАУ им. В.М. Кокова | 1 |
| ГБПОУ Нальчикский коллеж легкой промышленности | 2 |
| Медицинский колледж КБГУ | 1 |
| ГБПОУ КБК «Строитель» | 1 |
| ФГБ ПОУ «Кисловодский медицинский колледж» | 4 |
| «Пятигорский медицинский колледж » | 1 |
| Итого | 22 |

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ «СОШ №1» с.п. Сармаково в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2024/2025 и 2025/2026 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов; максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МКОУ «СОШ №1» с.п. Сармаково являются:

оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

личностные результаты;

метапредметные результаты;

предметные результаты;

участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка,

портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

обеспеченность методической и учебной литературой;

диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х, 5-х и 10-х классов в период адаптации;

оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован опрос, в котором принял участие 44% от общего числа родителей 1–11-х классов.

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2025 года.

Результаты исследования представлены ниже:

Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.

Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.

Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.

Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
повышение уровня квалификации персонала.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2025 году

Аттестация педагогов МКОУ «СОШ №1» с.п. Сармаково в 2025 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов.

через выступления на педагогических советах;
открытые уроки, воспитательные мероприятия.

Также на 1 категорию получили 2 педагога.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МКОУ «СОШ №1» с.п. Сармаково включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МКОУ «СОШ №1» с.п. Сармаково для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

Качество учебно-методического обеспечения.

Школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам. В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МКОУ «СОШ №1» с.п. Сармаково составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 8013 единиц;

книгообеспеченность – 100 процентов;

обращаемость – 4420 единиц в год;

Таблица 22. Состав фонда и его использование

| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде |
|---|--------------------------|---------------------------|
| 1 | Учебная | 4420 |
| 2 | Учебные пособия | 354 |
| 3 | Художественная | 3561 |
| 4 | Справочная | 32 |
| 5 | Документы на микроформах | 52 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2026 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ; проверки проводятся систематически; документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

при поступлении новых документов в фонд; систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Педагог-библиотекарь школы Лигидова А.З. проводит актуализацию списка экстремистских материалов 10 числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

Электроник школы Карданова З.Т. ежемесячно проводит проверку компьютеров, установленных в библиотеке на предмет наличия экстремистских материалов и блокировки запрещенного контента. Результаты проверок фиксируются в фиксировать в журнале сверки с ФСЭМ.

в школьной библиотеке отсутствуют:

бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 21 учебных кабинета, 19 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

лаборатория по физике;
лаборатория по химии;
лаборатория по биологии;
два компьютерных класса;
два лингофонных кабинета
столярная мастерская;

кабинет по деревообработке
кабинет технологии для девочек;
кабинет географии;
5 кабинетов начальной школы;
кабинет математики;
кабинет русского языка;
кабинет литературы;
кабинет истории;
кабинет кабардино- черкесского языка.

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

наглядных пособий;
карт;
учебных макетов;
специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Кабинеты оформлены эстетично.

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|--|-------------------|------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность учащихся | человек | 260 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 120 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 122 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 18 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 112 (48%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку | балл | 3,9 |
| | | |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку | балл | 64 |

| | | |
|--|-------------------|---------|
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по базовой математике | балл | 3,88 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по профильной математике | балл | 82 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 5 (16%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 1 (10%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 37(14%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей | человек (процент) | 16 (6%) |

| | | |
|--|----------------------|------------|
| численности обучающихся, в том числе: | | |
| – регионального уровня | | 10 (3,7%) |
| – федерального уровня | | 6 (2,3%) |
| – международного уровня | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 18 (7%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 260 (100%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | | 28 |
| – с высшим образованием | | 0 |
| – высшим педагогическим образованием | человек | 24 |
| – средним профессиональным образованием | | 0 |
| – средним профессиональным педагогическим образованием | | 4 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | 8 (29%) |
| – с высшей | | 4 (14%) |
| – первой | | 4 (14%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | 28 (100%) |
| – до 5 лет | | 0 (%) |
| – больше 30 лет | | 2 (7%) |

| | | |
|--|----------------------|------------|
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | | 8 (29%) |
| – до 30 лет | человек (процент) | 0 (0%) |
| – от 55 лет | | 8 (29%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 28 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 32 (100%) |
| Инфраструктура | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 1,94 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 30,86 |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | | да |
| – медиатеки | | да |
| – средств сканирования и распознавания текста | | да |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров | | да |
| – системы контроля распечатки материалов | | да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 260 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | 1851,28 кв. м | 6,8 |

Вывод по результатам самообследования:

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.