МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ»

МЕСТНОЙ АДМИНИСТРАЦИИ ЗОЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КБР

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» с.п. Сармаково

Зольского муниципального района КБР

**Рабочая программа**

**внеурочной деятельности**

**по духовно-нравственному направлению**

**«Этика и этикет»**

**для 6 класса**

**2024г.**

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности**

**для учащихся 6 класса**

1. **Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

Создание условий для достижения учащимися  необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с формированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

**Задачи внеурочной деятельности:**

Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с общественными организациями, ДДТ, библиотеками, семьями учащихся. Включение учащихся в разностороннюю деятельность. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура)- для формирования здорового образа жизни. Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время. Совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы в школе. Углубление содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время .Организация информационной поддержки учащихся. Совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.

**Принципы программы:** Включение учащихся в активную деятельность.

1. **Содержание курса внеурочной деятельности**

**Формы проведения занятий:**

каждое занятие содержит в себе интеграцию различных форм деятельности: беседа, диалог, ролевая игра, викторина, составление словаря этики, занятия-утренники, проекты, тренинги межличностной коммуникации, проблемное обсуждение.

**В основе программы лежат принципы**:

• Этическое отношение к личности;

• Конструктивное общение;

• Эмпатическое понимание мира подростка;

• Интерес к личному миру подростка и его актуализация;

• Диалогичность;

• Добровольность Формы организации обучения: групповые, индивидуальные

**Виды деятельности, которые организуются в ходе занятий**:

1. Познавательная деятельность 2. Проблемно-ценностное общение 3. Игровая деятельность

Планируемые результаты реализации программы внеурочной деятельности «Этика и этикет» ориентированы на достижение трех уровней воспитательных результатов.

Ученик научиться: (приобретение обучающимися социально-нравственных знаний) • освоит такие понятия как: «норма», «нравственная норма», «культура поведения», «забота», «уважение», «взаимовыручка», «грубость», «хамство», «бестактность», «страх», «приветствие», «представление», «гражданин»;

• Включаться в исследовательскую, проектную деятельность;

• Правилам поведения и безопасного межличностного общения;

Ученик получит возможность: • Осознания своего «я» как гражданина

• Формирования своей внутренней позиции, положительного отношения к окружающим

• Позитивно относиться к базовым ценностям общества; • Помогать товарищу в учебе, труде, • Видеть прекрасное в жизни, в человеческих отношениях;

• Пользоваться простыми нормами нравственности.

• Самостоятельно действовать в общественной жизни. • Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности. • Умению сотрудничать, проявлять уверенность в своих силах, доброжелательности, терпимости. Ученик получит возможность: • Формирования активной жизненной позиции

• Формирования ответственности за свои поступки.

1. **Тематическое планирование**

**6 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Названия разделов** | **Количество**  **часов** |
| 1. | В мире этики и культуры | 5 |
| 2. | Этикет и нравственные ценности народа | 29 |
| 5. | ИТОГО: | 34 |

**Календарно-тематическое планирование**

**6 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Количество часов** | **Дата проведения** | **Примечание** |
| **В мире этики и культуры – 5ч.** | | | | |
| **1** | Что такое этикет. Этикетные правила знакомства. | **1** | 07.09 | Беседы, игры |
| **2** | Правила приветствия и прощания | 1 | 14.09 | Беседы. Диагностика воспитанности учащихся |
| **3** | Правила общения в гостях. | 1 | 21.09 | Беседы, игры |
| **4** | Поведение в общественном транспорте. | 1 | 28.09 | Беседа .Проигрывание предложенных ситуаций. |
| **5** | Поведение в театре, кино, на концерте. | 1 | 05.09 | Беседа .Проигрывание предложенных ситуаций. |
| **Этикет. Нравственные ценности народа – 29ч.** | | | | |
| **6** | Поведение в общественных местах. | 1 | 12.09 | Беседа.Проигрывание предложенных ситуаций. |
| **7** | Этикет. Основные правила знакомства. | 1 | 19.09 | Беседы |
| **8** | Этикетные выражения при знакомстве со сверстниками и взрослыми. | 1 | 26.09 | Беседы |
| **9** | Поведение за столом. | 1 | 09.11 | Беседа .Проигрывание предложенных ситуаций |
| **10** | Нормы поведения дома. | 1 | 16.11 | Беседа .Проигрывание предложенных ситуаций |
| **11** | Адыги. Их происхождение | 1 | 23.11 | Беседа . |
| **12** | Адыгские этикетные нормы | 1 | 30.11 | Беседа . |
| **13** | Приветствие адыгов | 1 | 07.12 | Беседа .Проигрывание предложенных ситуаций |
| **14** | Воспитательные пословицы и поговорки | 1 | 14.12 | Конкурс |
| **15** | Скороговорки и загадки | 1 | 21.12 | Конкурс |
|  | | | | |
| **16** | Воспитание детей в адыгской семье. | 1 | 28.12 | Познавательная беседа. |
| **17** | Взаимоотношение мальчиков и девочек | 1 | 11.01 | Познавательная беседа. |
| **18** | Отношение к старшим. | 1 | 18.01 | Познавательная беседа. |
| **19** | Пословицы и поговорки как средство воспитания. | 1 | 25.01 | Познавательная беседа, конкурсы |
| **20** | Народные сказки. | 1 | 01.02 | Инсценирование |
|  | | | | |
| **21** | Основные моральные понятия (добро, зло, долг, совесть) | 1 | 08.02 | Познавательная беседа. |
| **22** | Воспитательные пословицы и поговорки | 1 | 15.02 | Конкурсы |
| **23** | «Адыгагъэ»-понятие и значение | 1 | 22.02 | Познавательная беседа. |
| **24** | «Адыгэ хабзэ»-понятие и значение. | 1 | 02.03 | Познавательная беседа. |
| **25** | Трудовое воспитание в семье. | 1 | 15.03 | Познавательная беседа. |
| **26** | Взаимоотношение членов семьи. | 1 |  | Познавательная беседа. |
| **27** | Народные обычаи адыгов. | 1 | 29.03 | Познавательная беседа. |
| **28** | Обычаи моей семьи. | 1 | 05.04 | Познавательная беседа, рассказ |
| **29** | Народные сказки | 1 | 12.04 | Инсценирование |
| **30** | Воспитательные пословицы и поговорки | 1 | 19.04 | Конкурсы |
| **31** | Конкурсная игра «Знатоки этикета» | 1 | 26.04 | Игра |
| **32** | Подведение итогов учебного курса. | 1 | 03.05 | Беседа, игра, конкурс. |
| **33-34** | Что составляет твой духовный мир | **2** | 19.05  17.05 | Подведение итогов |