Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №1»

**План работы методического объединения учителей**

**начальных классов МКОУ «СОШ №1» с.п.Сармаково**

**на 2024-2025 учебный год**

с.п. Сармаково

2024 г.

**Методическая тема: «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО**»

**Цель методической работы:** создание условий для профессионального личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.

**Задачи МО учителей начальной школы на** 2024/2025 **учебный год:**

1. Детально изучить общие сведения об изменениях в период перехода на обновлённый ФГОС НОО:

* в федеральных рабочих программах по;
* в программе воспитания;
* в планируемых результатах, предметном содержании учебных предметов, курсов внеурочной деятельности.

2. Произвести отбор содержания и составление рабочих программ по предметам, в электронном ресурсе «*Конструктор рабочих программ*».

3. Продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.

4. Продолжить использование проектно- исследовательской деятельности на уроках в начальной школе.

5.     Продолжить работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах школьного, муниципального, всероссийского, международного значения.

6.     Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.

7.     Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.

8.      Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.

9.      Продолжить повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.

10.      Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться.

**Направления работы МО учителей начальных классов на 2024-2025 учебный год**

**План работы по основным направлениям деятельности**

 **1.Аналитическая деятельность**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **п/п** |  **Содержание деятельности**  |  **Сроки п проведения**  |  **Ответственные** |
| 1 1. | Анализ методической деятельности за учебный год и планирование на 2023/2024 учебный год в свете обновлённого ФГОС НОО |  август  | Руководитель МО |
| 2 2. | Изучение направлений деятельности педагогов в области реализации обновлённого ФГОС НОО (тема самообразования). | сентябрь  | Руководитель МО. |
| 3 3. | Анализ работы педагогов с целью оказания помощи. | сентябрь- декабрь  | Руководитель МО |
| 4 4. | Аналитика результатов ВПР 2024 Проблемы и пути решения проблем. | сентябрь  | Зам. директора  |

1. **Информационная деятельность.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **п/п** | **Содержание деятельности** | **Сроки проведения**  | **Ответственные** |
| 1 1. | Проведение классных родительских собраний в 1-4 классах, посвященных обучению по обновлённому ФГОС НОО  | август  | учителя начальных классов |
| 2 2. | Изучение нормативных документов федерального, регионального уровня, регламентирующих введение обновлённого ФГОС НОО | август  | учителя начальных классов |
| 3 3. | Знакомство с научно-методическим сопровождение ФГОС: конструктором рабочих программ (единая схема для составления рабочей программы) | август  | учителя начальных классов |
| 4 4. | Составление и корректировка рабочих программ по учебным предметам начальной школы в соответствии с обновленным ФГОС НОО | август  | учителя начальных классов |
| 5 5. | Составление и корректировка рабочих программ курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования младших школьников в соответствии с обновленным ФГОС НОО | август  | учителя начальных классов |

 **3.Методическая деятельность:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **п/п** | **Содержание деятельности**  | **Сроки проведения**  | **Ответственные** |
|  1. | Методическое сопровождение преподавания в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО; | сентябрь- май- | учителя начальных классов |
| 2 2. | Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя. | сентябрь-  | учителя начальных классов |
| 3 3. | Внедрение в практику работы всех учителей МО современных технологий, направленных на формирование профессиональной компетентности педагогов в области реализации обновленного ФГОС НОО. |  | учителя начальных классов |

1. **Консультативная деятельность:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **п/п** | **Содержание деятельности** | **Сроки проведения**  | **Ответственные** |
| 1 1. | Консультирование педагогов по вопросам составления и корректировки рабочих программ в соответствии с обновленным ФГОС НОО. | август  | Руководитель МО |
| 2 2. | Консультирование педагогов по вопросам введения новых курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Орлята». | сентябрь  | Зам. директора . |
| 4 4. | Консультирование педагогов по вопросам в сфере подготовки к ВПР, формирования различных видов функциональной грамотности. | сентябрь  | Руководитель МО |

**Организационные формы работы:**

* Заседания методического объединения;
* Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеурочной деятельности;
* Взаимопосещение уроков педагогами;
* Выступления учителей начальных классов на заседаниях МО, семинарах, педагогических советах;
* Посещение семинаров, вебинаров, встреч в образовательных учреждениях района;
* Обеспечение единых педагогических подходов к формированию метапредметных планируемых результатов, удовлетворяющие требованиям обновленного ФГОС НОО.

**Формы методической работы:**

* Открытые уроки и внеклассные мероприятия;
* Творческие группы;
* Семинары, мастер-классы, презентация опыта;
* Индивидуальные консультации с учителями-предметниками;
* Целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов.

**Ожидаемые результаты работы:**

* Овладение педагогами МО технологией работы с «Конструктором рабочих программ»;
* Овладение педагогами способами включения в урок способов деятельности, обеспечивающих качественное формирование планируемых результатов (в связи с требованиями обновленного ФГОС НОО).

**Темы для самообразования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  | **ФИО** | **Тема самообразования** |
| 1. | Жангериева Римма Хасановна | «Развитие речи учащихся как одна из основныхзадач формирования читательской компетентностимладших школьников» |
| 2. | Мешева Римма Мухамедовна | «Развитие творческих способностей детей в игровой деятельности в условиях реализации обновленных ФГОС НОО». |
| 3. | Махова Фаина Фуадовна | Формирование и развитие функциональнойграмотности младших школьников на уроках русского языка |
| 4. | Лигидова Рита Хусеновна | «Здоровьесберегающие технологии во время учебного процесса в рамках ФГОС» |
| 5. | Пилова Фатима Борисовна | Развитие познавательных способностей младших школьников в рамках реализации стандартов третьего поколения |

**План работы методического объединения учителей начальных классов**

**на 2024-2025 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема | Содержание | Ответственные | Форма проведения |
| **Заседание №1** (август) |
| ***«*Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2024-2025 учебный год»**                      | 1.Анализ работы ШМО за 2023-2024 учебный год и ознакомление с планом работы школьного методического объединения учителей начальной школы на 2024-2025 учебный год2.. Утверждение плана работы ШМО учителей начальной школы на 2024-2025 учебный год3. Рассмотрение рабочих программ по обновленным ФГОС для учащихся 1- 4 классов учителей начальной школы на 2024-2025 учебный год4. Рассмотрение рабочих программ внеурочной деятельности для    учащихся 1-4 классов на 2024-2025 учебный год5. Выработка единства требований в обучении: соблюдение и выполнение единого орфографического режима при оформлении  школьной и ученической документации; соблюдение норм оценок; дозировка классной и домашней работы, дифференцированный подход к домашнему заданию; нормирование количества контрольных работ6. Своевременность ведения электронного журнала8. Корректировка и утверждение тем самообразования учителей9. Об обеспечении учебниками и рабочими тетрадями учащихся начальной школы на 2024-2025 учебный год. Краткий обзор новинок методической литературы. Учебно- методическое обеспечение на новый учебный год. Текущая   работа с сентября по ноябрь(1 четверть)1.   Изучение нормативных документов, учебных программ, качественное составление календарно-тематических планов и использование информации в практике.-Выявление  и индивидуальная работа с детьми «группы риска»2    Проведение стартовой диагностики для обучающихся 1-4 классов-Входной контроль по русскому языку и математике-Входные к/работы;-Проверка техники чтения-Инструктаж о порядке оформления и ведения тетрадей, о требованиях к оформлению классного  электронного журнала -Единый орфографический режим.-Проверка знаний учащихся на начало учебного года:-Изучение оборудования, используемого при изучении отдельных предметов (мультимедийные обучающие программы, электронные библиотеки и базы данных,  и т.д.)-Составление и утверждение графиков открытых уроков.3   Организация оздоровительных режимных моментов в учебном и воспитательном процессах:-гимнастика до занятий;-дыхательная гимнастика ;-ежеурочное проветривание-профилактика различных заболеваний-организация досуга учащихсяОрганизация адаптационного периода в первых классах.4.Подготовка и  участие учащихся 1- 4 классы  во всероссийских олимпиадах  школьников на платформе Учи.ру. Подготовка и участие учащихся 4-го класса в районных олимпиадах по русскому языку и математике.5. Подведение итогов 1 четверти. Сдача отчетов по результатам I четверти.6. Посещение уроков в 5-х классах.7.Уточнение списка детей с повышенными учебными способностями с указанием предмета или направления8.Составление списков слабоуспевающих детей и плана работы с ними.  | Руководитель МОучителя начальных классовЗам. директора по УВР                          Зам. директора по УВРРуководитель МОУчителя 1-4 классов | ВыступлениеИзучение и согласованиеОбмен опытом                        |
| **Заседание №2** (ноябрь) |
| «**Система работы учителя начальных классов по формированию функциональнойграмотности»**      | 1.Контрольные работы, замеры скорости письма, вычислительных навыков, техники чтения, в целях проверки знаний, умений и навыков учащихся.-Анализ формирования предметных результатов по  русскому языку  и по математике во 2-4 классах-Анализ итогов школьной олимпиады по русскому языку и по математике учащимися 4 класса.2.Составление плана работы с одаренными детьми.Подготовка и участие во Всероссийской олимпиаде по различным предметам3.Функциональная грамотность младших школьников.4. Развитие функциональной грамотности как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся.5. Формирование внутренней мотивации к учению через организацию самостоятельной познавательной деятельности учащихся6. Психологическая готовность первоклассников к обучению в школе в условиях ФГОС НОО. Результаты адаптации первоклассников 7. Анализ работы учителей. Итоги мониторинга успешности обучения младших школьников за I четверть. Текущая   работа с ноября по январь(2 четверть)1. Анализ формирования предметных результатов по математике и по русскому языку  во 2-4 классах 2. Предупреждение перегрузки учащихся 2-4-х классов домашними заданиями (объем и содержание д/з)3. Итоги и анализ  контрольных  работ  по  математике  и  русскому  языку  за   первое полугодие. 4. Работа с одаренными детьми и  учащимися с повышенными учебными способностями.5.Особые образовательные потребности детей с нарушениями речи , пути их преодоления в процессе инклюзии6. Взаимопосещение уроков учителей (обмен опытом). Подготовка и участие в педагогическом совете.7. Система работы учителей по темам самообразования.7. Работа со слабоуспевающими детьми. 8.Организация и проведение предметной недели МО учителей начальных классов .9. Подготовка и проведение новогоднего праздника. | Руководитель МО Учителя 1-х -4-х классов  Зам. директора по УВР                   Зам. директора по УВРРуководитель МОУчителя  1 классовВоспитатель ГПД | Выступление,обсуждениеВыступление,обмен мнениямиИзучение и согласованиеОбмен опытом        |
| **Заседание № 3**(январь) |
| «**Особенности обновлённого ФГОС-3 НОО»**»                  | 1. 1. Знакомство с методической темой МО: **«**Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО**»**2.Выступление по теме «Обновлённый ФГОС НОО: содержание, механизмы реализации»4.Выступление по теме «Проектная деятельность в обновлённом ФГОС».5. Анализ результатов контрольных работ и итогов обучения учащихся начальной школы в первой четверти. 6.Анализ проверки тетрадей в 1-4 классах «Внешний вид. Единый орфографический режим»7. Проведение открытых мероприятий в начальной школе.8. Анализ контрольных работ, качества обученности и успеваемости учащихся начальной школы за 1 полугодие.7.Подготовка и участие в различных конкурсах8. Анализ работы МО за первое полугодие. Текущая работа с января по март(3 четверть)1.Анализ и контроль-Контроль состояния тетрадей для контрольных работ по русскому языку и математике 2-4 классы-Анализ формирования предметных результатов по математике и русскому языку в 1 классах-Анализ формирования предметных результатов по русскому языку  во 2-4 классах-Анализ формирования предметных результатов по математике во 2-4 классах-Анализ формирования предметных результатов по русскому языку в 1 классах-Анализ формирования предметных результатов по математике и русскому языку в 1,4 классах2. Анализ работы учителей начальной школы с одаренными учащимися3. Проведение мероприятий,     направленных на воспитание  духовно-нравственных ценностей.4.Сдача отчётов по результатам третьей четверти.5.Выполнение государственных программ, норма выполнения контрольных работ, объективность четвертных оценок.  |  Руководитель МОЗам.директора по УВРУчителя 1- 4 классов                       Зам. директора по УВРРуководитель МОУчителя  1-4 классов | Выступление,ОбсуждениеОбмен мнениями  Обмен опытом          |
| **Заседание № 4** (март) |
| **«Опыт работы по формированию функциональной грамотности младших школьников»**     | 1.Подготовка к всероссийским итоговым проверочным работам обучающихся 4 классов в условиях реализации ФГОС НОО2. Анализ формирования предметных результатов по математике и русскому языку во 2-4 классах-Анализ ведения электронных журналов, журналов внеурочной деятельности и обучения на дому-Анализ состояния рабочих тетрадей по русскому языку и математике-Анализ работы учителей начальной школы с одаренными учащимися3. Движение и развитие к функциональной грамотности, через технологию проектной деятельности. 4. «Опыт работы по формированию функциональной грамотности на уроках литературного чтения, математики, русского языка, окружающего мира,»5. Подготовка и участие в различных конкурсах6.Выступление по теме самообразования.7.Отчет о прохождении программы по предметам. | Руководитель МОУчителя1- 4-х классовЗам. директора по УВР                | Выступление,ОбсуждениеОбмен мнениямиОбмен опытом |
| **Заседание № 5** (апрель-май) |
| **Итоги результатов работы над темой: «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО»** | 1. Анализ работы МО учителей начальных классов за 2024-2025 учебный год.2.Организация взаимопосещений уроков с целью преемственности: начальная школа + средняя школа.3.Контроль и подготовка учащихся к всероссийским проверочным работам и промежуточной аттестации.4.Итоги мониторинга уровня сформированности УУД школьников.5.Открытые мероприятия и классные часы в начальной школе, их анализ.6.Анализ итоговых контрольных работ, ВПР в 4 классе.7.Итоги 4 четверти и года. 8.Организация работы детского школьного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием9.Изучение эффективности методической работы.«Результаты деятельности МО начальной школы по совершенствованию образовательного процесса. Достижения и нерешенные проблемы начальной школы»10Методическая копилка-обзор методических находок учителей.- Дистанционная  и очная формы обучения в начальной школе в условиях инклюзивного образования | Руководитель МОЗам.директора по УВР |   |

  **Работа с успешными и мотивированными на учёбу детьми:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид работы | Цель  |  | **Сроки**  | Ответственные  |
| - Олимпиада по математике) - Олимпиада по русскому языку- Олимпиада по окружающему миру (- Конкурсы | - Выявлять мотивированных детей- Раскрывать познавательный и творческий потенциал учащихся- Повышение учебноймотивации школьников |  | По плануВ течение года | Учителя нач. классов |
|  **Работа со слабоуспевающими учащимися** |
| Вид работы  | Цель  | Сроки  | Ответственные |
| Консультации для слабоуспевающих детей и их родителей Проводить дополнительные (индивидуальные) занятия для слабоуспевающих. Учить детей навыкам самостоятельной работы. | ■ Обеспечить индивидуальные занятия с ребенком в соответствии с рекомендациями ПМПК.■ Повышение учебной мотивации школьников | В течение годаПо плану  | Учителя нач. классов |