Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №1»

**План работы методического объединения учителей**

**начальных классов МКОУ «СОШ №1» с.п.Сармаково**

**на 2024-2025 учебный год**

с.п. Сармаково

2024 г.

**Методическая тема: «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО**»

**Цель методической работы:** создание условий для профессионального личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.

**Задачи МО учителей начальной школы на** 2024/2025 **учебный год:**

1. Детально изучить общие сведения об изменениях в период перехода на обновлённый ФГОС НОО:

* в федеральных рабочих программах по;
* в программе воспитания;
* в планируемых результатах, предметном содержании учебных предметов, курсов внеурочной деятельности.

2. Произвести отбор содержания и составление рабочих программ по предметам, в электронном ресурсе «*Конструктор рабочих программ*».

3. Продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.

4. Продолжить использование проектно- исследовательской деятельности на уроках в начальной школе.

5.     Продолжить работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах школьного, муниципального, всероссийского, международного значения.

6.     Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.

7.     Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.

8.      Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.

9.      Продолжить повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.

10.      Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться.

**Направления работы МО учителей начальных классов на 2024-2025 учебный год**

**План работы по основным направлениям деятельности**

**1.Аналитическая деятельность**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **п/п** | **Содержание деятельности** | **Сроки п проведения** | **Ответственные** |
| 1  1. | Анализ методической деятельности за учебный год и планирование на 2023/2024 учебный год в свете обновлённого ФГОС НОО | август | Руководитель МО |
| 2  2. | Изучение направлений деятельности педагогов в области реализации обновлённого ФГОС НОО (тема самообразования). | сентябрь | Руководитель МО  . |
| 3 3. | Анализ работы педагогов с целью оказания помощи. | сентябрь- декабрь | Руководитель МО |
| 4 4. | Аналитика результатов ВПР 2024  Проблемы и пути решения проблем. | сентябрь | Зам. директора |

1. **Информационная деятельность.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **п/п** | **Содержание деятельности** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| 1 1. | Проведение классных родительских собраний в 1-4 классах, посвященных обучению по обновлённому ФГОС НОО | август | учителя начальных классов |
| 2 2. | Изучение нормативных документов федерального, регионального уровня, регламентирующих введение обновлённого ФГОС НОО | август | учителя начальных классов |
| 3 3. | Знакомство с научно-методическим сопровождение ФГОС: конструктором рабочих программ (единая схема для составления рабочей программы) | август | учителя начальных классов |
| 4 4. | Составление и корректировка рабочих программ по учебным предметам начальной школы в соответствии с обновленным ФГОС НОО | август | учителя начальных классов |
| 5 5. | Составление и корректировка рабочих программ курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования младших школьников в соответствии с обновленным ФГОС НОО | август | учителя начальных классов |

**3.Методическая деятельность:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **п/п** | **Содержание деятельности** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| 1. | Методическое сопровождение преподавания в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО; | сентябрь- май- | учителя начальных классов |
| 2 2. | Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя. | сентябрь- | учителя начальных классов |
| 3 3. | Внедрение в практику работы всех учителей МО современных технологий, направленных на формирование профессиональной компетентности педагогов в области реализации обновленного ФГОС НОО. |  | учителя начальных классов |

1. **Консультативная деятельность:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **п/п** | **Содержание деятельности** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| 1 1. | Консультирование педагогов по вопросам составления и корректировки рабочих программ в соответствии с обновленным ФГОС НОО. | август | Руководитель МО |
| 2 2. | Консультирование педагогов по вопросам введения новых курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Орлята». | сентябрь | Зам. директора  . |
| 4 4. | Консультирование педагогов по вопросам в сфере подготовки к ВПР, формирования различных видов функциональной грамотности. | сентябрь | Руководитель МО |

**Организационные формы работы:**

* Заседания методического объединения;
* Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеурочной деятельности;
* Взаимопосещение уроков педагогами;
* Выступления учителей начальных классов на заседаниях МО, семинарах, педагогических советах;
* Посещение семинаров, вебинаров, встреч в образовательных учреждениях района;
* Обеспечение единых педагогических подходов к формированию метапредметных планируемых результатов, удовлетворяющие требованиям обновленного ФГОС НОО.

**Формы методической работы:**

* Открытые уроки и внеклассные мероприятия;
* Творческие группы;
* Семинары, мастер-классы, презентация опыта;
* Индивидуальные консультации с учителями-предметниками;
* Целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов.

**Ожидаемые результаты работы:**

* Овладение педагогами МО технологией работы с «Конструктором рабочих программ»;
* Овладение педагогами способами включения в урок способов деятельности, обеспечивающих качественное формирование планируемых результатов (в связи с требованиями обновленного ФГОС НОО).

**Темы для самообразования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Тема самообразования** |
| 1. | Жангериева Римма Хасановна | «Развитие речи учащихся как одна из основных  задач формирования читательской компетентности  младших школьников» |
| 2. | Мешева Римма Мухамедовна | «Развитие творческих способностей детей в игровой деятельности в условиях реализации обновленных ФГОС НОО». |
| 3. | Махова Фаина Фуадовна | Формирование и развитие функциональной  грамотности младших школьников на уроках русского языка |
| 4. | Лигидова Рита Хусеновна | «Здоровьесберегающие технологии во время учебного процесса в рамках ФГОС» |
| 5. | Пилова Фатима Борисовна | Развитие познавательных способностей младших школьников в рамках реализации стандартов третьего поколения |

**План работы методического объединения учителей начальных классов**

**на 2024-2025 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема | Содержание | Ответственные | Форма проведения |
| **Заседание №1** (август) | | | |
| ***«*Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2024-2025 учебный год»** | 1.Анализ работы ШМО за 2023-2024 учебный год и ознакомление с планом работы школьного методического объединения учителей начальной школы на 2024-2025 учебный год  2.. Утверждение плана работы ШМО учителей начальной школы на 2024-2025 учебный год  3. Рассмотрение рабочих программ по обновленным ФГОС для учащихся 1- 4 классов учителей начальной школы на 2024-2025 учебный год  4. Рассмотрение рабочих программ внеурочной деятельности для    учащихся 1-4 классов на 2024-2025 учебный год  5. Выработка единства требований в обучении: соблюдение и выполнение единого орфографического режима при оформлении  школьной и ученической документации; соблюдение норм оценок; дозировка классной и домашней работы, дифференцированный подход к домашнему заданию; нормирование количества контрольных работ  6. Своевременность ведения электронного журнала  8. Корректировка и утверждение тем самообразования учителей  9. Об обеспечении учебниками и рабочими тетрадями учащихся начальной школы на 2024-2025 учебный год. Краткий обзор новинок методической литературы.  Учебно- методическое обеспечение на новый учебный год.    Текущая   работа с сентября по ноябрь  (1 четверть)  1.   Изучение нормативных документов, учебных программ, качественное составление календарно-тематических планов и использование информации в практике.  -Выявление  и индивидуальная работа с детьми «группы риска»  2    Проведение стартовой диагностики для обучающихся 1-4 классов  -Входной контроль по русскому языку и математике  -Входные к/работы;  -Проверка техники чтения  -Инструктаж о порядке оформления и ведения тетрадей, о требованиях к оформлению классного  электронного журнала  -Единый орфографический режим.  -Проверка знаний учащихся на начало учебного года:  -Изучение оборудования, используемого при изучении отдельных предметов (мультимедийные обучающие программы, электронные библиотеки и базы данных,  и т.д.)  -Составление и утверждение графиков открытых уроков.  3   Организация оздоровительных режимных моментов в учебном и воспитательном процессах:  -гимнастика до занятий;  -дыхательная гимнастика ;  -ежеурочное проветривание  -профилактика различных заболеваний  -организация досуга учащихся  Организация адаптационного периода в первых классах.  4.Подготовка и  участие учащихся 1- 4 классы  во всероссийских олимпиадах  школьников на платформе Учи.ру. Подготовка и участие учащихся 4-го класса в районных олимпиадах по русскому языку и математике.  5. Подведение итогов 1 четверти. Сдача отчетов по результатам I четверти.  6. Посещение уроков в 5-х классах.  7.Уточнение списка детей с повышенными учебными способностями с указанием предмета или направления  8.Составление списков слабоуспевающих детей и плана работы с ними. | Руководитель МО  учителя начальных классов  Зам. директора по УВР                                                      Зам. директора по УВР  Руководитель МО  Учителя 1-4 классов | Выступление  Изучение и согласование  Обмен опытом |
| **Заседание №2** (ноябрь) | | | |
| «**Система работы учителя начальных классов по формированию функциональной грамотности»** | 1.Контрольные работы, замеры скорости письма, вычислительных навыков, техники чтения, в целях проверки знаний, умений и навыков учащихся.  -Анализ формирования предметных результатов по  русскому языку  и по математике во 2-4 классах  -Анализ итогов школьной олимпиады по русскому языку и по математике учащимися 4 класса.  2.Составление плана работы с одаренными детьми.  Подготовка и участие во Всероссийской олимпиаде по различным предметам  3.Функциональная грамотность младших школьников.  4. Развитие функциональной грамотности как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся.  5. Формирование внутренней мотивации к учению через организацию самостоятельной познавательной деятельности учащихся  6. Психологическая готовность первоклассников к обучению в школе в условиях ФГОС НОО. Результаты адаптации первоклассников   7. Анализ работы учителей. Итоги мониторинга успешности обучения младших школьников за I четверть.    Текущая   работа с ноября по январь  (2 четверть)  1. Анализ формирования предметных результатов по математике и по русскому языку  во 2-4 классах   2. Предупреждение перегрузки учащихся 2-4-х классов домашними заданиями (объем и содержание д/з)  3. Итоги и анализ  контрольных  работ  по  математике  и  русскому  языку  за   первое полугодие.  4. Работа с одаренными детьми и  учащимися с повышенными учебными способностями.  5.Особые образовательные потребности детей с нарушениями речи , пути их преодоления в процессе инклюзии  6. Взаимопосещение уроков учителей (обмен опытом). Подготовка и участие в педагогическом совете.  7. Система работы учителей по темам самообразования.  7. Работа со слабоуспевающими детьми.   8.Организация и проведение предметной недели МО учителей начальных классов .  9. Подготовка и проведение новогоднего праздника. | Руководитель МО    Учителя 1-х -4-х классов      Зам. директора по УВР                                        Зам. директора по УВР  Руководитель МО  Учителя  1 классов  Воспитатель ГПД | Выступление,  обсуждение  Выступление,  обмен мнениями  Изучение и согласование  Обмен опытом |
| **Заседание № 3**(январь) | | | |
| «**Особенности обновлённого ФГОС-3 НОО»**  » | 1. 1. Знакомство с методической темой МО: **«**Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО**»**  2.Выступление по теме «Обновлённый ФГОС НОО: содержание, механизмы реализации»  4.Выступление по теме «Проектная деятельность в обновлённом ФГОС».  5. Анализ результатов контрольных работ и итогов обучения учащихся начальной школы в первой четверти.  6.Анализ проверки тетрадей в 1-4 классах «Внешний вид. Единый орфографический режим»  7. Проведение открытых мероприятий в начальной школе.  8. Анализ контрольных работ, качества обученности и успеваемости учащихся начальной школы за 1 полугодие.7.Подготовка и участие в различных конкурсах  8. Анализ работы МО за первое полугодие.    Текущая работа с января по март  (3 четверть)  1.Анализ и контроль  -Контроль состояния тетрадей для контрольных работ по русскому языку и математике 2-4 классы  -Анализ формирования предметных результатов по математике и русскому языку в 1 классах  -Анализ формирования предметных результатов по русскому языку  во 2-4 классах  -Анализ формирования предметных результатов по математике во 2-4 классах  -Анализ формирования предметных результатов по русскому языку в 1 классах  -Анализ формирования предметных результатов по математике и русскому языку в 1,4 классах  2. Анализ работы учителей начальной школы с одаренными учащимися  3. Проведение мероприятий,     направленных на воспитание  духовно-нравственных ценностей.  4.Сдача отчётов по результатам третьей четверти.  5.Выполнение государственных программ, норма выполнения контрольных работ, объективность четвертных оценок. | Руководитель МО  Зам.директора по УВР  Учителя 1- 4 классов                                                Зам. директора по УВР  Руководитель МО  Учителя  1-4 классов | Выступление,  Обсуждение  Обмен мнениями    Обмен опытом |
| **Заседание № 4** (март) | | | |
| **«Опыт работы по формированию функциональной грамотности младших школьников»** | 1.Подготовка к всероссийским итоговым проверочным работам обучающихся 4 классов в условиях реализации ФГОС НОО  2. Анализ формирования предметных результатов по математике и русскому языку во 2-4 классах  -Анализ ведения электронных журналов, журналов внеурочной деятельности и обучения на дому  -Анализ состояния рабочих тетрадей по русскому языку и математике  -Анализ работы учителей начальной школы с одаренными учащимися  3. Движение и развитие к функциональной грамотности, через технологию проектной деятельности.  4. «Опыт работы по формированию функциональной грамотности на уроках литературного чтения, математики, русского языка, окружающего мира,» 5. Подготовка и участие в различных конкурсах  6.Выступление по теме самообразования.  7.Отчет о прохождении программы по предметам. | Руководитель МО  Учителя1- 4-х классов  Зам. директора по УВР | Выступление,  Обсуждение  Обмен мнениями  Обмен опытом |
| **Заседание № 5** (апрель-май) | | | |
| **Итоги результатов работы над темой: «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО»** | 1. Анализ работы МО учителей начальных классов за 2024-2025 учебный год.  2.Организация взаимопосещений уроков с целью преемственности: начальная школа + средняя школа.  3.Контроль и подготовка учащихся к всероссийским проверочным работам и промежуточной аттестации.  4.Итоги мониторинга уровня сформированности УУД школьников.  5.Открытые мероприятия и классные часы в начальной школе, их анализ.  6.Анализ итоговых контрольных работ, ВПР в 4 классе.  7.Итоги 4 четверти и года.  8.Организация работы детского школьного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием  9.Изучение эффективности методической работы.  «Результаты деятельности МО начальной школы по совершенствованию образовательного процесса. Достижения и нерешенные проблемы начальной школы»  10Методическая копилка-обзор методических находок учителей.  - Дистанционная  и очная формы обучения в начальной школе в условиях инклюзивного образования | Руководитель МО  Зам.директора по УВР |  |

**Работа с успешными и мотивированными на учёбу детьми:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид работы | Цель |  | | | **Сроки** | Ответственные | |
| - Олимпиада по математике)  - Олимпиада по русскому языку  - Олимпиада по окружающему миру (  - Конкурсы | - Выявлять мотивированных детей  - Раскрывать познавательный и творческий потенциал учащихся  - Повышение учебной  мотивации школьников |  | | По плану  В течение года | | Учителя нач. классов | |
| **Работа со слабоуспевающими учащимися** | | | | | | | |
| Вид работы | Цель | | Сроки | | | Ответственные |
| Консультации для слабоуспевающих детей и их родителей  Проводить дополнительные (индивидуальные) занятия для слабоуспевающих. Учить детей навыкам самостоятельной работы. | ■ Обеспечить индивидуальные занятия с ребенком в соответствии с рекомендациями ПМПК.  ■ Повышение учебной мотивации школьников | | В течение года  По плану | | | Учителя нач. классов |