Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №1»

**План работы**

**методического объединения учителей**

 **гуманитарного цикла**

**на 2024 – 2025 учебный год**

с.п. Сармаково

2024 г.

Содержание работы определяется целями и задачами реализации учебных программ по предметам, реализацией обновлённого ФГОС ООО, темой и целью методической работы школы.

**Тема развития школы:**

            «Повышение качества образования путем формирования ключевых компетенций в условиях инновационной воспитывающей и развивающей образовательной среды».

**Цель развития школы:**

«Создание системы управления качеством образования школы в условиях обновлённых ФГОС и реализации Программы воспитания, способствующей формированию ключевых компетенций у педагогов и обучающихся, самоопределению личности школьника, созданию условий для ее развития и самореализации, формированию человека и гражданина, формирование потенциальной способности педагога проектировать и реализовывать созидательную деятельность учащихся, направленную на социальную адаптацию, профориентацию, гражданственность и патриотизм».

**Методическая цель школы:**

«Методическое сопровождение системного развития профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающее достижение качества образования в условиях реализации обновлённых ФГОС НОО и ООО».

***Методическая тема МО:***

**«Профессиональная компетентность учителей гуманитарного цикла как основной фактор повышения качества образовательного процесса».**

***Цель работы МО:***

·         Непрерывное совершенствование уровняпедагогического мастерства педагогов МО, их эрудиции и профессиональной компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания согласно Концепции преподавания учебных предметов, нового стандарта педагога в условиях реализации обновлённых ФГОС.

·         Применение современных образовательных технологий в преподавании предметов практико-ориентированного цикла, направленных на повышение качества образования, разностороннее развитие личности учащихся, саморазвитие и самообразование педагогов.

·         Повышение качества знаний учащихся по предметам гуманитарного цикла путем применения индивидуального, дифференцированного и личностно-ориентированного подходов и современных педагогических технологий.

·         Использование ИКТ и мультимедийных технологий в преподавании предметов гуманитарного цикла.

·         Повышение мотивации к изучению предметов гуманитарного цикла через вовлечение в различные виды урочной и внеурочной деятельности: проведение конкурсов, внеклассных мероприятий.

***Задачи:***

1. Мониторинг качества и управления профессиональной деятельностью педагогов.

2. Организация повышения квалификации учителей через постоянно действующие формы обучения (курсы повышения квалификации).

3. Изучение инновационных процессов в методике преподавания в условиях реализации ФГОС через систему самообразования.

4. Совершенствование умения применять системно - деятельностный подход при обучении гуманитарным дисциплинам.

5. Проведение нестандартных уроков с использованием современных педагогических технологий с целью повышения познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла.

6. Совершенствование форм и методов организации внеклассной деятельности по гуманитарным дисциплинам.

7. Интеграция основного и дополнительного образования в целях раскрытия творческого потенциала обучающихся через уроки и внеклассную работу на основе новых образовательных технологий.

8. Совершенствование работы по развитию интеллектуальных способностей обучающихся, выявление одарённых и склонных к изучению гуманитарных дисциплин детей.

9. Организация системной подготовки учащихся к выполнению заданий   ОГЭ по гуманитарным дисциплинам.

***Приоритетными направлениями деятельности МО являются:***

**1.      Аналитическая деятельность:**

анализ методической деятельности за 2022-2023 учебный год и планирование на 2023-2024 учебный год;

изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);

**2.      Информационная деятельность:**

изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;

изучение обновленного ФГОС ООО.

**3.      Организация методической деятельности:**

выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС, подготовки к аттестации.

**4.      Консультативная деятельность:**

консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;

консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;

консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС ООО и СОО, обновленного ФГОС ООО.

**5.      Организационные формы работы:**

заседания методического объединения;

методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы, организации внеурочной деятельности;

взаимопосещение уроков педагогами;

выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;

участие в семинарах, вебинарах, конференциях;

курсовая подготовка;

прохождение аттестации педагогическими работниками;

Наставничество.

***Работа с одаренными и мотивированными детьми:***

1. Работа секций внеурочной деятельности.
2. Подготовка и участие в конкурсах.
3. Участие в школьном и муниципальном этапах Всероссийской предметной олимпиады школьников.
4. Участие в школьной и муниципальной конференции научно-исследовательских работ педагогов и обучающихся.

***Формы методической работы***

|  |  |
| --- | --- |
| Направления работы | Содержание работы |
| Учебно-организационная работа.  | 1. Изучение нормативных документов2. Изучение методических рекомендаций по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.3. Знакомство с новинками учебно-методической литературы по предметам.4. Оформление стендов по подготовке к экзаменам в 11 и 9 классах.5. Подготовка материалов к проведению промежуточного и итогового контроля.6. Подготовка к ВПР |
| Работа по совершенствованию педагогического мастерства учителей.  | 1.Оказание помощи аттестующим учителям.2.Участие в семинарах для учителей по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.3.Участие в конкурсах инновационных и методических разработок.4.Участие в семинарах и вебинарах по формированию функциональной грамотности.5.Курсы повышения квалификации.6.Участие в творческих конкурсах. |
| Вопросы контроля и руководства.  | 1. Контрольные работы по преемственности в 5-х классах с последующим мониторингом.2. Мониторинг результатов контрольных работ по итогам учебного года, входных и промежуточных.3. Контроль за выполнением календарно-тематического планирования.4. Подготовка экзаменационных материалов. |
| Организация внеклассной работы по предметам.  | 1. Проведение предметных недель.2. Участие в различных конкурсах, викторинах в рамках школьных, муниципальных мероприятий.3. Организация школьных олимпиад.4. Участие в муниципальном туре предметных олимпиад. |

***Ожидаемые результаты работы***

1. Повышение качества образования и воспитания учащихся;
2. Повышение познавательного интереса и мотивации учащихся к предметам гуманитарного цикла, активное и результативное участие в предметной олимпиаде, НПК «Шаг в будущее», творческих мероприятиях, конкурсах;
3. овладение учителями ШМО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
4. Формирование у учащихся ключевых компетенций, УУД.

***Состав МО учителей гуманитарного цикла***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО педагога** | **Квалификационная категория** | **Предмет** |
| 1 | Даова Людмила Александровна | высшая | Русский язык и литература |
| 2 |  Оришева Лариса Анатольевна | соответствие | Русский язык и литература |
| 3 |  Мукова Мадина Башировна | первая | Русский язык и литература |
| 4 |  Дзуева Асият Леонидовна | соответствие | Русский язык и литература |
| 5 |  Огурлиева Галимат Мусовна | высшая | Русский язык и литература |
| 6 |  Тяжгова Галимат Хазреталиевна | высшая | История, обществознание |
| 7 |  Хажкасимова Ирина Валерьевна | соответствие | История, обществознание |
| 8 |  Лигидова Фатима Галимовна | высшая | Английский язык |
| 9 | Пилова Марьяна Ризуановна | первая | Английский язык |
| 10 | Дзуева Рузета Башировна | соответствие | Английский язык |
| 11 | Казиева Анлжела Хусеновна | первая | Кабардинский язык и литература |
| 12 | Балова Залина Султановна | соответствие | Кабардинский язык и литература |

***Тематика заседаний МО***

|  |  |
| --- | --- |
| **Сроки** | **Тема заседания** |
| Сентябрь | 1. Анализ работы за 2023 — 2024 уч. год.2. Утверждение плана работы на новый учебный год.3. Основные направления работы ШМО учителей гуманитарного цикла.4. Утверждение тем по самообразованию.5. Корректировка рабочих программ учителей. |
| Октябрь | 1. Анализ результатов итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ; анализ результатов промежуточной аттестации. О проведении репетиционных ОГЭ и ЕГЭ в 9-11 классах в течение учебного года. (кол-во, сроки)2. Качество знаний учащихся 5- 10 классов. Проблемы преемственности.3. Итоги всероссийского конкурса сочинений4. Школьный тур предметных олимпиад.5. Организация и проведение ВПР |
| Ноябрь - декабрь |  1. Итоги школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. Об организации муниципального этапа олимпиады по предметам. Работа с одаренными детьми.2. Внедрение обновленного ФГОС ООО на уроках в 5-6 классах.3. Подготовка и проведение итогового сочинения в 11 классе4. Использование платформ ЯКласс и УЧИ.ру. на уроках |
| Январь - февраль | 1. Подготовка учащихся к ОГЭ и ЕГЭ2. Анализ результатов муниципальных олимпиад.3. Обсуждение на тему: «Навыки смыслового чтения на уроках гуманитарного цикла, как средство для формирования читательской грамотности»4. Подготовка и проведение итогового собеседования в 9 классе |
| Март | 1. Экзамены и их «подводные рифы» (о подготовке к ОГЭ).2.Утверждение экзаменационного материала для промежуточной аттестации.3. Обсуждение темы «Использование новых педагогических технологий на уроках как условие обеспечения современного качества образования» |
| Апрель - май | 1. Подведение итогов работы ШМО за 2024 — 2025 учебный год.2. Утверждение задач на новый 2025 — 2026 учебный год.3. Подведение итогов работы учителей по своим методическим темам.4. Отчет о работе ШМО.5. Анализ результатов итоговых контрольных работ |

**План-сетка заседаний ШМО учителей русского языка и литературы на 2024-2025 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Срок** | **Тема** | **Содержание работы** | **Ответственный** |
| **Сентябрь** | **Заседание МО:** **Тема:***«*Планирование и организация методической работы учителей русского языка и литературы на 2023-2024 учебный год».    | 1. Анализ деятельности ШМО учителей гуманитарного цикла за 2023-2024 учебный.2. Утверждение плана работы на новый учебный год.3. Основные направления работы ШМО учителей гуманитарного цикла.4. Утверждение тем по самообразованию.5. Корректировка рабочих программ учителей. год и утверждение плана работы ШМО на 2024-2025 учебный год.2. Анализ качества знаний обучающихся (итоговой аттестации) по результатам ЕГЭ. Утверждение графиков консультаций по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ.3. Корректировка и утверждение методической темы и плана работы школьного методического объединения учителей русского языка и литературы на 2024-2025 уч. год.4. Утверждение тем по самообразованию учителей русского языка и литературы.5. Согласование рабочих программ по предметам гуманитарного цикла на 2024-2025 учебный год, составление тематического планирования.6. Подготовка обучающихся к Всероссийской олимпиаде по русскому языку и литературе7. Утверждение КИМов для входной диагностики по предметам.8. Организация внеурочной работы. Работа с одаренными и высокомотивированными детьми.9. Система мер по пробелам в знаниях обучающихся, организация работы с отстающими обучающимися и учащимися с ОВЗ. | Руководитель МО      Учителя-предметники      |
| **Сентябрь** | **Заседание МО** «Возможности современных УМК сточки зрения достижения планируемыхрезультатов» | 1. Выработка программы целенаправленной работы по подготовке обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ.2. Изучение государственных документов по проблемам образования, инструктивно - методических писем.3. Изучение интересов и склонностей мотивированных обучающихся: уточнение критериев всех видов одаренности: интеллектуальной, академической, творческой, художественной и т.д. Формирование списков одарённых обучающихся.4. Проведение стартовых контрольных работ в 5-11 классах.5. Анализ входного контроля. Планирование коррекции работы с обучающимися с пониженной мотивацией к обучению.6. Подготовка учащихся к всероссийским школьным олимпиадам. | Руководитель МО      Учителя-предметники |
| **Октябрь** | **2. Заседание МО:** **Тема****:** «Пути повышения профессиональной компетентности учителей гуманитарного цикла».***Цель:***использование наиболее эффективных технологий преподавания предметов, разнообразные вариативные подходы для успешного обучения и воспитания детей*.* | 1. Классно-обобщающий контроль. Преемственность начального и среднего обучения. Адаптация обучающихся 5-х классов (взаимопосещение уроков русского языка и литературы, анкетирование).  2. Подготовка к написанию итогового сочинения обучающимися 11-х классов. Изучение нормативных документов. Организация работы с обучающимися.3. Изучение методических рекомендаций по подготовке к написанию итогового сочинения.4. Качественный и количественный анализ результатов тренировочных сочинений для обучающихся 11-х классов, разбор ошибок.5. Подготовка к устному собеседованию в 9-х классах.6. Подготовка и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады.7. Организация подготовки ко 2 этапу предметных олимпиад.8. Обзор новых образовательных порталов по русскому языку и литературе.9. Организация и проведение диагностического тестирования (стартовое) обучающихся 9,11-х классов по русскому языку в форме ЕГЭ и ОГЭ. | Руководитель МОЗавуч по УР     Учителя-предметники |
| **Ноябрь** | **Заседание МО:**Тема «Организация обучения в условиях реализации ФГОС ООО и СОО, обновленного ФГОС ООО». | 1. Анализ деятельности МО за 1четверть.2. Прохождение программного материала за 1четверть3. «Система подготовки обучающихся к ГИА». (Обмен опытом).4. «Игровые технологии на уроках гуманитарного цикла».5. Проведение предметных недель.6.*Доклад*«Применение интернет - ресурсов на уроках с целью повышения качества учащихся»8. Итоги школьного и районного этапа Всероссийской олимпиады школьников.9. Итоги входного контроля по предметам.10. Пробное итоговое сочинение в 11 кл. | Учителя-предметники Руководитель МО  |
| **Декабрь** | **Заседание МО:**«Влияние ИКТ на повышение учебной и творческой мотивации обучающихся».  | 1. Диагностическая контрольная работа по русскому языку за 1 полугодие (5 – 11 классы).2. Анализ работы педагогов ШМО по подготовке обучающихся к участию в олимпиадах, научно-исследовательских конференциях по предмету.3. Пополнение банка заданий для проведения пробных экзаменов по русскому языку в 9 и 11 классах.4. Промежуточная экспертиза исследовательских проектов обучающихся. Коррекция работы с мотивированными и одарёнными детьми в подготовке к научно-практической конференции | Руководитель МО  Учителя-предметники |
| **Январь** | **Заседание МО**«Внеурочная деятельность как организационный механизм реализации основной образовательной программы ООО.Воспитательный потенциал ФГОС» | 1. Семинар-практикум «Навыки смыслового чтения на уроках гуманитарного цикла, как средство для формирования читательской грамотности»2.  «Развитие монологической речи учащихся на уроках с целью повышения качества образования по ФГОС».3. Подготовка к собеседованию по русскому языку выпускников 9 классов.4. Анализ итогового сочинения.5. Анализ уровня подготовки выпускников 9, 11 классов к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку.  5. Планирование и проведение диагностического тестирования       по русскому языку в 9,11 классах в форме ЕГЭ и ОГЭ   на второе полугодие.6. Требования к современному уроку. Формирование УДД как условие реализации системно-деятельностного подхода в обучении школьников.7. Учебно-исследовательская и проектная деятельность как одно из важнейших средств повышения мотивации и эффективности учебной деятельности.8. Подготовка к защите исследовательских работ 5-10 кл.9. Формы и методы работы с обучающимися группы риска. | Руководитель МО      Учителя-предметники  |
| **Февраль** | **Заседание МО**:Тема «Современные образовательные и личностно- ориентированные технологии и ФГОС ООО и СОО» | 1. Взаимопосещение уроков с целью повышения эффективности преподавания и обмена опытом    преподавания с последующим анализом.2. Проведение пробного экзамена в форме ЕГЭ в 11 классах и экзамена по новой форме в 9 классах.3. Работа с одарёнными детьми. Участие в разных конкурсах и олимпиадах.4. Выступление по теме «Формирование и развитие читательской компетенции на уроках литературы и во внеурочное время».5. Участие в научно-практической конференции.6. Организация и проведение предметной недели.7. Проведение Всероссийского конкурса «Живая классика».8. Подготовка к ВПР. | Руководитель МО      Учителя-предметники |
| **Март** | **Заседание МО:** **Тема:**«ФГОС. Создание образовательного пространства для самореализации учителя и обучающихся».Игра как одна из здоровьесберегающих технологий в учебном процессе. | 1. «Отличительные особенности обновленного ФГОС» 2. Универсальные учебные действия.3. Анализ деятельности МО за 3 четверть.5. Прохождение программного материала, выполнение практической и контрольной частей.6. Оценка результатов апробации учащихся 9 класса.9. Взаимодействие игровой и учебно – познавательной деятельности в условиях реализации ФГОС.10. Организационно – деятельностные игры на уроках.11.Подготовка к ВПР. | Руководитель МО      Учителя-предметники  |
| **Апрель** | **Заседание МО:** | 1. Проведение пробного экзамена в 10 кл. (сочинение).2. Обмен опытом: «Эффективные образовательные технологии, используемые на уроках русского языка и литературы». 3. Анализ банка педагогических технологий, используемых на уроках учителями русского языка и литературы4. Посещение уроков русского языка в 9-11-х классах с целью выявления подготовленности учащихся к итоговой аттестации.5. Посещение уроков русского языка и литературы в 4-х классах6. Мониторинг успешности в подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ.7. Организация работы обучающихся с низкой успеваемостью и низкой мотивацией по подготовке к государственной итоговой аттестации и ВПР. | Руководитель МО      Учителя-предметники |
| **Май** | **Заседание «**Подведение итогов работы МО учителей гуманитарного цикла в 2024-2025 учебном году. Планирование работы МО на 2025-2026 учебный год.»**Цель:** проанализировать результаты деятельности МО, западающие проблемы и определить пути их коррекции. | 1. Анализ результатов пробных экзаменов в 11 клас­сах в форме ЕГЭ и ГИА в 9 классах.2. Анализ итоговых контрольных работ и промежуточной аттестации в 5-8 классах и в 10 классе.3. Определение проблем, требующих решения в новом учебном году. 4. «Приемы работы по формированию речевой и языковой компетенций на уроках русского языка и литературы в 9 классе в условиях реализации ФГОС».5. Мониторинг качества обучения и образования.6. Выполнение практической и теоретической части рабочих программ.7. Подведение итогов по результатам участия одарённых детей в олимпиадах, конкурсах и др.8.  Обобщение положительного опыта учебной, воспитательной и методической работы МО учителей русского языка и литературы.9.  Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства педагогов. (Отчёты по темам самообразования).10. Планирование работы на новый 2025-2026 уч. г. |  |

**План работы с одарёнными детьми**

**Цель:**уделять особое внимание психолого-педагогической поддержке одарённых (мотивированных детей), ранней диагностики интеллектуальной одарённости, усиление научно – методического сопровождения по данному направлению                                                                                                                                                                    **Задачи:**

- предусматривать степень и метод самораскрытия одарённых обучающихся, умственное, эмоциональное, социальное развитие и индивидуальное различие обучающихся;

- удовлетворение потребности в новой информации (широкая информационно – коммуникативная адаптация);

- помощь одарённым детям в самораскрытии (их творческая направленность, самопрезентация в отношениях).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание мероприятия** | **Форма проведения** | **Срок** | **Ответственный** |
| 1 | Составление плана работы с одаренными детьми по русскому языку и литературе. | Заседание МО | Сентябрь | Руководитель МО |
| 2 | Изучение интересов и склонностей обучающихся: уточнение критериев всех видов одаренности: интеллектуальной, академической, творческой, художественной и т.д. Формирование списков обучающихся. | Анкетирование, собеседование. Интеллектуальные игры | Сентябрь- Октябрь | Кл. рук., учителя Руководитель МО |
| 3 | Участие во всероссийском конкурсе сочинений |   | Сентябрь | Руководитель МО. Учителя-предметники |
| 4 | Подготовка к школьному этапу всероссийской олимпиады | Практические занятия | Сентябрь | Руководитель МО. Учителя-предметники |
| 5 | Подготовка к участию в муниципальном этапе олимпиады школников. | Индивидуальные занятия с победителями школьных олимпиад | Ноябрь | Учителя |
| 5 | Подготовка к НПК «Шаг в будущее» | Практические занятия | Декабрь | Руководитель МО, учителя |
| 6 | Занятие «Требования к оформлению исследовательских работ, презентаций». Начало оформления творческих работ. | Лекционно -практическое занятие | Январь | Учителя |
| 7 | Индивидуальные консультации и завершение работы по оформлению исследований. | Заседание МО | Февраль | Учителя |
| 8 | Занятие «Методика защиты исследовательских работ». | Учебное занятие | Март | Руководитель МО |
| 9 | Участие в конкурсах, проектах различных направлений и уровней. |  | В течение года | Учителя |
| 13 | Работа факультативов, элективных курсов. |  | В течение года | Учителя |
| 14 | Подбор заданий повышенного уровня сложности для одаренных детей. |  | В течение года | Руководитель МО, учителя русского языка и литературы |

Руководитель МО учителей гуманитарного цикла \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Мукова М.Б.