

Школьный этап Всероссийской олимпиады по русскому языку для учащихся 10 – 11 классов

(Максимальное количество баллов 100)

1. В каком слове три согласных звонких звука, укажите эти звуки. (Верно указал слово - 1 балл, верно указал все звуки - 1 балл).

А) лелеял

25 Б) большая [б_о_л_ь_ш_а_я]

В) сплав

Г) сгиб

2. Запишите слова, указанные в транскрипции. (За каждый верный ответ учащийся получает по 2 балла).

105 [jэл'н'ик], [рацтво], [појист], [л'ох'к'иј], [м'эсньс'т'],
ельник, родство, поезд, легкий, местность

3. В каких словах ударение нужно ставить на последний слог? (За каждый верный ответ учащийся получает по 1 баллу).

55 А) Кровоточить, Б) бармен, В) сабо, Г) торты, Д) жалюзи, Е) облегчить,
Ж) кашлянуть, З) факсимиле.

4. Какой буквы в настоящее время нет в русском алфавите? Объясните, кем и с какой целью была удалена из алфавита данная буква. (За правильный ответ 1 балл, за верное разъяснение + 2 балла).

А. аз

35 Б. буки

В. како

Г. омега

Петр I собственноручно изменил и утвердил новую азбуку, убрав некоторые буквы, одна из которых амега, с целью упрощения состава русского алфавита

5. Выберите фразу, где нет орфографических ошибок. (За верный ответ 3 балла)

35 А) Импрессарио посчитал условия неприемлимыми и остался за рубежом.

Б) Импресарио посчитал условия неприемлемыми и остался за рубежом.

В) Импресарио посчитал условия неприемлемыми и остался зарубежом.

Г) Импрессарио посчитал условия неприемлемыми и остался за рубежом.

6. Прочитайте строки из стихотворения И. Лиснянской. Дайте объяснение слову «татья» (лексический комментарий) (За верный ответ 3 балла).

35. Ах, моя судьба – *татья - борьба, беспокойство*
Вся как есть татья...

7. Найдите в списке заимствованные слова. Прокомментируйте, из каких языков они заимствованы? (За каждое верно названное заимствованное слово по 1 баллу, + по 1 баллу за верное разъяснение, из какого языка заимствовано слово).

7 75. Блуза, ботинки, варежки, галстук, платье, жилет, комбинезон, косынка, носки, пальто, рубаша, шорты.
пальто, жилет, ботинки - из Франции, галстук - нидерл, шорты - англи

8. Город Санкт-Петербург мог называться Петербургом, Петроградом, Петрополем. Эти слова передают одно и то же значение (город Петра) на трех разных языках. Назовите, каких? (за верный ответ 3 балла)

А) Петербург – по-русски, Петроград – по-церковнославянски, Петрополь – по-гречески.

35. Б) Петербург – по-немецки, Петроград – по-русски, Петрополь – по-гречески.

В) Петербург – по-немецки, Петроград – по-церковнославянски, Петрополь – по-гречески.

Г) Петербург – по-немецки, Петроград – по-церковнославянски, Петрополь – по-латыни.

9. Дайте толкование лингвистическому термину пароним. Приведите 3 примера.

(1 балл за толкование слова, за каждый правильный пример по 1 баллу)

45. Максимально 4 балла. *Паронимы - слова, сходные по звучанию, но разные по значению и написанию*
ледяной - ледовой, конский - конный, представить - предоставить

10. Укажите фразеологизм, значение которого определено неверно (за верный ответ 1 балл)

А) ничтоже сумняшеся – совсем не задумываясь

Б) краеугольный камень – основа, существенная часть, главная идея

15. В) дамоклов меч – нависшая, угрожающая опасность

Г) сизифов труд – очень хлопотное дело *Сизифов труд - бесконечное, безрезультатное дело.*
Убираться в доме, который завтра сметут - сизифов труд

**11. Какое слово неправильно разбито на морфемы?
Прокомментируйте.** (1 балл за верный ответ, за комментарий +1 балл).

А) стран-ств-ова-ть

Б) быстр-е-е *ее - суффикс*

1 б. В) от-мен-я-я

Г) за-верш-енн-ый

Д) от-меч-ен-а

**12. Каких слов не хватает в этой словообразовательной цепочке?
Восстановите словообразовательную цепочку** (2 балла за верный ответ)

Вода - ... водянистость

2 б. *вода - водяной - водянистый - водянистость*

**13. Какое из ряда слов является «лишним»? Свой ответ
аргументируйте.** (За верный ответ 1 балл, за разъяснение 2 балла).

1 б. Свинина, говядина, баранина, конина.

14. Укажите, какой частью речи является слово «тепло»? (За каждый верный ответ по 1 баллу).

Подберите к предложениям из первой колонки соответствия из второй колонки.

Синтаксис

15. Определи синтаксическую функцию инфинитива в предложениях.

Подберите к предложениям из первой колонки соответствия из второй колонки. (За каждый верный ответ по 1 баллу).

А	В
Запрещаешь петь и улыбаться, а молиться запретил давно. <i>1</i>	1. дополнение
Здесь напрасным кажется мечтать. <i>4</i>	2. определение
Никогда не возникнет желания оставить поэзию. <i>2</i>	3. обстоятельство
Я пришел восхищаться природой. <i>3</i>	4. подлежащее
Он засел за гравюру, торопился работать. <i>5</i>	5. в составе сказуемого

5 б.

16. В каком предложении представлен союз что? (1 балл) Какой частью речи является слово «что» в остальных предложениях? (3 балла) Какую синтаксическую роль слово «что» выполняет в остальных предложениях? (3 балла). Максимальное количество 7 баллов.

- А) Возьми книгу, что лежит на столе. *В предложении в "что"-союзе.*
Б) Я не знаю, что нам задали на завтра. *В предложениях А, Г - подлежащее, в Б - дополнение.*
В) Как хорошо, что скоро начинаются каникулы!
Г) Что у вас произошло?

17. Сколько частей (простых предложений) входит в состав данного сложного предложения? Свой ответ прокомментируйте (за верный ответ 1 балл + 2 балла за комментарий)

35. Он нашел это место, ставшее для него тайным убежищем, в первый же день в школе, в тот темный день, когда он почувствовал вокруг себя такую ненависть, такое глумливое любопытство, что глаза сами собой наливались горячей мутью и все то, на что он глядел, подвергалось замысловатым оптическим метаморфозам. *5 простых предложений, 5 грамматических основ указывают на 5 простых предложений, которые входят в состав одного сложного.*

18. Установите соответствие. (За каждый верный ответ учащийся получает по 1 баллу).

- 55.* А. Одинаковое синтаксическое построение соседних предложений или отрезков речи. - 5
Б. Фигура речи, в которой резко противопоставляются противоположные понятия. - 1
В. Расположение слов, при котором каждое последующее содержит усиливающее значение, благодаря чему нарастает общее впечатление, производимое группой слов. - 4
Г. Пропуск какого-либо подразумеваемого члена предложения. - 3
Д. Повторение отдельных слов или оборотов в конце фразы или нескольких фраз в целях усиления выразительности речи. - 2

1. антитеза - *легко подружиться, тяжело разлучиться*
2. эпитора
3. эллипсис - *Татьяна - в песне Медвед - за ней*

4. градация - *ейте разумное, доброе, вечное.*

5. параллелизм - *Твой ум глубок, что море,
Твой дух высок, что горы*

19. Укажите фамилии учёных-лингвистов. (За каждый верный ответ по 1 баллу).

5б.

Бархударов, Виноградов, Ковалевская, Даль, Ландау, Розенталь, Щерба, Бехтерев, Вавилов, Пирогов.

20. Творческая работа

Найдите в русском языке эквивалент пословицам «Сказанное слово назад не вернется» (взято из балкарского языка) и «Подумай, прежде чем что-то сказать, осмотришь, прежде чем сесть» (взято из кабардинского языка). Напишите небольшое эссе на эту тему (объем – 150 слов).

Роль пословиц в жизни общества неоспорима, они отражают духовный облик народа и суждения о самых разных сторонах жизни.

15б.

В век информационных технологий аттамов совсем мало читающих людей, перестали писать письма на бумаге и отправляют их в обычных конвертах. Но от наших предков нам передан неоспоримый дар - ценное народное творчество.

Возникновение и развитие пословиц и поговорок относится к глубокой древности. Удавна человек стремился познать окружающий мир, создавал новое в природе и своем воображении. Кавказские пословицы всегда имеют глубокий смысл и заставляют задуматься. «Сказанное слово назад не вернется», говорят Балкары. Сказав необдуманное слово можно испортить отношения с человеком и потерять друга. Не зря говорят, что словом можно убить и словом можно спасти. «Слово не воробей, вылетит не поймаешь» Люди должны уметь отвечать за свои слова.

Кабардинцы - один из наиболее влиятельных народов Кавказа. С детства трудоголиками и честными воспитываются там дети, их учат уважать старших. Об этом и говорится в пословице «Подумай прежде чем что-то сказать, осмотришь прежде чем сесть».

Словом можно ранить человека, поэтому надо быть осторожным во время конфликтов или даже обычных разговоров.

Также у кабардинцев не принято сидеть молодым
людям, когда старики стоят. Это знак уважения к старшим.
Тюпмаму говорят, "осмотришься, прежде чем есть". В этом
и заключается посылка пословицы.

Нужно не просто знать пословицы и поговорки, а понимать
их смысл, который бывает более глубокий, чем кажется.