

**План работы**  
**МО учителей гуманитарного цикла**  
**(учителей русского языка и литературы, английского языка, истории и**  
**обществознания)**  
**на 2023-2024 учебный год**

Руководитель МО: Мукова М.Б.

С.п.Сармаково  
2023 г.

Содержание работы определяется целями и задачами реализации учебных программ по предметам, реализацией обновлённого ФГОС ООО, темой и целью методической работы школы.

**Тема развития школы:**

«Повышение качества образования путем формирования ключевых компетенций в условиях инновационной воспитывающей и развивающей образовательной среды».

**Цель развития школы:**

«Создание системы управления качеством образования школы в условиях обновлённых ФГОС и реализации Программы воспитания, способствующей формированию ключевых компетенций у педагогов и обучающихся, самоопределению личности школьника, созданию условий для ее развития и самореализации, формированию человека и гражданина, формирование потенциальной способности педагога проектировать и реализовывать созидательную деятельность учащихся, направленную на социальную адаптацию, профориентацию, гражданственность и патриотизм».

**Методическая цель школы:**

«Методическое сопровождение системного развития профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающее достижение качества образования в условиях реализации обновлённых ФГОС НОО и ООО».

**Методическая тема МО:**

**«Профессиональная компетентность учителей гуманитарного цикла как основной фактор повышения качества образовательного процесса».**

**Цель работы МО:**

- Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства педагогов МО, их эрудиции и профессиональной компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания согласно Концепции преподавания учебных предметов, нового стандарта педагога в условиях реализации обновлённых ФГОС.
- Применение современных образовательных технологий в преподавании предметов практико-ориентированного цикла, направленных на повышение качества образования, разностороннее развитие личности учащихся, саморазвитие и самообразование педагогов.
- Повышение качества знаний учащихся по предметам гуманитарного цикла путем применения индивидуального, дифференцированного и личностно-ориентированного подходов и современных педагогических технологий.
- Использование ИКТ и мультимедийных технологий в преподавании предметов гуманитарного цикла.
- Повышение мотивации к изучению предметов гуманитарного цикла через вовлечение в различные виды урочной и внеурочной деятельности: проведение конкурсов, внеклассных мероприятий.

**Задачи:**

1. Мониторинг качества и управления профессиональной деятельностью педагогов.
2. Организация повышения квалификации учителей через постоянно действующие формы обучения (курсы повышения квалификации).
3. Изучение инновационных процессов в методике преподавания в условиях реализации ФГОС через систему самообразования.

4. Совершенствование умения применять системно - деятельностный подход при обучении гуманитарным дисциплинам.
5. Проведение нестандартных уроков с использованием современных педагогических технологий с целью повышения познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла.
6. Совершенствование форм и методов организации внеклассной деятельности по гуманитарным дисциплинам.
7. Интеграция основного и дополнительного образования в целях раскрытия творческого потенциала обучающихся через уроки и внеклассную работу на основе новых образовательных технологий.
8. Совершенствование работы по развитию интеллектуальных способностей обучающихся, выявление одарённых и склонных к изучению гуманитарных дисциплин детей.
9. Организация системной подготовки учащихся к выполнению заданий ОГЭ по гуманитарным дисциплинам.

***Приоритетными направлениями деятельности МО являются:***

**1. Аналитическая деятельность:**

анализ методической деятельности за 2022-2023 учебный год и планирование на 2023-2024 учебный год;  
изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);

**2. Информационная деятельность:**

изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;  
изучение обновленного ФГОС ООО.

**3. Организация методической деятельности:**

выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС, подготовки к аттестации.

**4. Консультативная деятельность:**

консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;  
консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;  
консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС ООО и СОО, обновленного ФГОС ООО.

**5. Организационные формы работы:**

заседания методического объединения;  
методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы, организации внеурочной деятельности;  
взаимопосещение уроков педагогами;  
выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;  
участие в семинарах, вебинарах, конференциях;  
курсовая подготовка;  
прохождение аттестации педагогическими работниками;  
Наставничество.

***Работа с одаренными и мотивированными детьми:***

1. Работа секций внеурочной деятельности.

2. Подготовка и участие в конкурсах.
3. Участие в школьном и муниципальном этапах Всероссийской предметной олимпиады школьников.
4. Участие в школьной и муниципальной конференции научно-исследовательских работ педагогов и обучающихся.

### *Формы методической работы*

Направления работы	Содержание работы
Учебно-организационная работа.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение нормативных документов</li> <li>2. Изучение методических рекомендаций по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.</li> <li>3. Знакомство с новинками учебно-методической литературы по предметам.</li> <li>4. Оформление стендов по подготовке к экзаменам в 11 и 9 классах.</li> <li>5. Подготовка материалов к проведению промежуточного и итогового контроля.</li> <li>6. Подготовка к ВПР</li> </ol>
Работа по совершенствованию педагогического мастерства учителей.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оказание помощи аттестующим учителям.</li> <li>2. Участие в семинарах для учителей по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.</li> <li>3. Участие в конкурсах инновационных и методических разработок.</li> <li>4. Участие в семинарах и вебинарах по формированию функциональной грамотности.</li> <li>5. Курсы повышения квалификации.</li> <li>6. Участие в творческих конкурсах.</li> </ol>
Вопросы контроля и руководства.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Контрольные работы по преамбульности в 5-х классах с последующим мониторингом.</li> <li>2. Мониторинг результатов контрольных работ по итогам учебного года, входных и промежуточных.</li> <li>3. Контроль за выполнением календарно-тематического планирования.</li> <li>4. Подготовка экзаменационных материалов.</li> </ol>
Организация внеклассной работы по предметам.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение предметных недель.</li> <li>2. Участие в различных конкурсах, викторинах в рамках школьных, муниципальных мероприятий.</li> <li>3. Организация школьных олимпиад.</li> <li>4. Участие в муниципальном туре предметных олимпиад.</li> </ol>

### *Ожидаемые результаты работы*

1. Повышение качества образования и воспитания учащихся;
2. Повышение познавательного интереса и мотивации учащихся к предметам гуманитарного цикла, активное и результативное участие в предметной олимпиаде, НПК «Шаг в будущее», творческих мероприятиях, конкурсах;
3. овладение учителями ШМО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
4. Формирование у учащихся ключевых компетенций, УУД.

*Состав МО учителей гуманитарного цикла*

№	ФИО педагога	Квалификационная категория	Предмет
1		первая	Русский язык и литература
2		высшая	Русский язык и литература
3		соответствие	Русский язык и литература
4		соответствие	Русский язык и литература, английский язык
5		первая	История, обществознание
6		соответствие	История, обществознание
7		без категории (2 года в должности)	Английский язык
8		без категории (1 год в должности)	Английский язык

*Тематика заседаний МО*

Сроки	Тема заседания
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ работы за 2021 — 2022 уч. год.</li> <li>2. Утверждение плана работы на новый учебный год.</li> <li>3. Основные направления работы ШМО учителей гуманитарного цикла.</li> <li>4. Утверждение тем по самообразованию.</li> <li>5. Корректировка рабочих программ учителей.</li> </ol>
Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ результатов итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ; анализ результатов промежуточной аттестации. О проведении репетиционных ОГЭ и ЕГЭ в 9-11 классах в течение учебного года. (кол-во, сроки)</li> <li>2. Качество знаний учащихся 5- 10 классов. Проблемы преемственности.</li> <li>3. Итоги всероссийского конкурса сочинений</li> <li>4. Школьный тур предметных олимпиад.</li> <li>5. Организация и проведение ВПР</li> </ol>
Ноябрь - декабрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Итоги школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. Об организации муниципального этапа олимпиады по предметам. Работа с одаренными детьми.</li> <li>2. Внедрение обновленного ФГОС ООО на уроках в 5-6 классах.</li> <li>3. Подготовка и проведение итогового сочинения в 11 классе</li> <li>4. Использование платформ ЯКласс и УЧИ.ру. на уроках</li> </ol>
Январь - февраль	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка учащихся к ОГЭ и ЕГЭ</li> <li>2. Анализ результатов муниципальных олимпиад.</li> <li>3. Обсуждение на тему: «Навыки смыслового чтения на уроках гуманитарного цикла, как средство для формирования читательской грамотности»</li> <li>4. Подготовка и проведение итогового собеседования в 9 классе</li> </ol>

Март	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экзамены и их «подводные рифы» (о подготовке к ОГЭ).</li> <li>2. Утверждение экзаменационного материала для промежуточной аттестации.</li> <li>3. Обсуждение темы «Использование новых педагогических технологий на уроках как условие обеспечения современного качества образования»</li> </ol>
Апрель - май	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подведение итогов работы ШМО за 2023 — 2024 учебный год.</li> <li>2. Утверждение задач на новый 2024 — 2025 учебный год.</li> <li>3. Подведение итогов работы учителей по своим методическим темам.</li> <li>4. Отчет о работе ШМО.</li> <li>5. Анализ результатов итоговых контрольных работ</li> </ol>

**План-сетка заседаний ШМО учителей русского языка и литературы на 2022-2023 учебный год**

Срок	Тема	Содержание работы	Ответственный
Сентябрь	<b>Заседание МО: Тема:</b> «Планирование и организация методической работы учителей русского языка и литературы на 2023-2024 учебный год».	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ деятельности ШМО учителей гуманитарного цикла за 2022-2023 учебный.</li> <li>2. Утверждение плана работы на новый учебный год.</li> <li>3. Основные направления работы ШМО учителей гуманитарного цикла.</li> <li>4. Утверждение тем по самообразованию.</li> <li>5. Корректировка рабочих программ учителей.</li> </ol> <p>год и утверждение плана работы ШМО на 2023-2024 учебный год.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Анализ качества знаний обучающихся (итоговой аттестации) по результатам ЕГЭ. Утверждение графиков консультаций по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ.</li> <li>3. Корректировка и утверждение методической темы и плана работы школьного методического объединения учителей русского языка и литературы на 2023-2024 уч. год.</li> <li>4. Утверждение тем по самообразованию учителей русского языка и литературы.</li> <li>5. Согласование рабочих программ по предметам гуманитарного цикла на 2023-2024 учебный год, составление тематического планирования.</li> <li>6. Подготовка обучающихся к</li> </ol>	<p>Руководитель МО</p> <p>Учителя-предметники</p>

		<p>Всероссийской олимпиаде по русскому языку и литературе</p> <p>7. Утверждение КИМов для входной диагностики по предметам.</p> <p>8. Организация внеурочной работы. Работа с одаренными и высокомотивированными детьми.</p> <p>9. Система мер по пробелам в знаниях обучающихся, организация работы с отстающими обучающимися и учащимися с ОВЗ.</p>	
Сентябрь	<p><b><u>Заседание</u></b>  <b><u>МО</u></b> «Возможности современных УМК с точки зрения достижения планируемых результатов»</p>	<p>1. Выработка программы целенаправленной работы по подготовке обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ.</p> <p>2. Изучение государственных документов по проблемам образования, инструктивно - методических писем.</p> <p>3. Изучение интересов и склонностей мотивированных обучающихся: уточнение критериев всех видов одаренности: интеллектуальной, академической, творческой, художественной и т.д.  Формирование списков одарённых обучающихся.</p> <p>4. Проведение стартовых контрольных работ в 5-11 классах.</p> <p>5. Анализ входного контроля. Планирование коррекции работы с обучающимися с пониженной мотивацией к обучению.</p> <p>6. Подготовка учащихся к всероссийским школьным олимпиадам.</p>	<p>Руководитель МО</p> <p>Учителя-предметники</p>
Октябрь	<p><b><u>2. Заседание</u></b>  <b><u>МО:</u></b> Тема: «Пути повышения профессиональной компетентности учителей гуманитарного цикла».  <b><i>Цель:</i></b> использование наиболее эффективных технологий преподавания предметов, разнообразные</p>	<p>1. Классно-обобщающий контроль. Преимущество начального и среднего обучения. Адаптация обучающихся 5-х классов (взаимопосещение уроков русского языка и литературы, анкетирование).</p> <p>2. Подготовка к написанию итогового сочинения обучающимися 11-х классов.</p>	<p>Руководитель МО  Завуч по УР</p> <p>Учителя-предметники</p>

	вариативные подходы для успешного обучения и воспитания детей.	Изучение нормативных документов. Организация работы с обучающимися. 3. Изучение методических рекомендаций по подготовке к написанию итогового сочинения. 4. Качественный и количественный анализ результатов тренировочных сочинений для обучающихся 11-х классов, разбор ошибок. 5. Подготовка к устному собеседованию в 9-х классах. 6. Подготовка и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады. 7. Организация подготовки ко 2 этапу предметных олимпиад. 8. Обзор новых образовательных порталов по русскому языку и литературе. 9. Организация и проведение диагностического тестирования (стартовое) обучающихся 9,11-х классов по русскому языку в форме ЕГЭ и ОГЭ.	
Ноябрь	<b>Заседание МО:</b> Тема «Организация обучения в условиях реализации ФГОС ООО и СОО, обновленного ФГОС ООО».	1. Анализ деятельности МО за 1 четверть. 2. Прохождение программного материала за 1 четверть 3. «Система подготовки обучающихся к ГИА». (Обмен опытом). 4. «Игровые технологии на уроках гуманитарного цикла». 5. Проведение предметных недель. 6. Доклад «Применение интернет - ресурсов на уроках с целью повышения качества учащихся» 8. Итоги школьного и районного этапа Всероссийской олимпиады школьников. 9. Итоги входного контроля по предметам. 10. Пробное итоговое сочинение в 11 кл.	Учителя-предметники  Руководитель МО
Декабрь	<b>Заседание МО:</b> «Влияние ИКТ на повышение учебной и творческой	1. Диагностическая контрольная работа по русскому языку за 1 полугодие (5 – 11 классы).	Руководитель МО



	мотивации обучающихся».	<p>2. Анализ работы педагогов ШМО по подготовке обучающихся к участию в олимпиадах, научно-исследовательских конференциях по предмету.</p> <p>3. Пополнение банка заданий для проведения пробных экзаменов по русскому языку в 9 и 11 классах.</p> <p>4. Промежуточная экспертиза исследовательских проектов обучающихся. Коррекция работы с мотивированными и одарёнными детьми в подготовке к научно-практической конференции</p>	Учителя-предметники
<b>Январь</b>	<p><b>Заседание МО</b> «Внеурочная деятельность как организационный механизм реализации основной образовательной программы ООО. Воспитательный потенциал ФГОС»</p>	<p>1. Семинар-практикум «Навыки смыслового чтения на уроках гуманитарного цикла, как средство для формирования читательской грамотности»</p> <p>2. «Развитие монологической речи учащихся на уроках с целью повышения качества образования по ФГОС».</p> <p>3. Подготовка к собеседованию по русскому языку выпускников 9 классов.</p> <p>4. Анализ итогового сочинения.</p> <p>5. Анализ уровня подготовки выпускников 9, 11 классов к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку.</p> <p>5. Планирование и проведение диагностического тестирования по русскому языку в 9,11 классах в форме ЕГЭ и ОГЭ на второе полугодие.</p> <p>6. Требования к современному уроку. Формирование УДД как условие реализации системно-деятельностного подхода в обучении школьников.</p> <p>7. Учебно-исследовательская и проектная деятельность как одно из важнейших средств повышения мотивации и эффективности учебной деятельности.</p> <p>8. Подготовка к защите исследовательских работ 5-10</p>	<p>Руководитель МО</p> <p>Учителя-предметники</p>

		кл. 9. Формы и методы работы с обучающимися группы риска.	
<b>Февраль</b>	<b>Заседание МО:</b> Тема «Современные образовательные и личностно-ориентированные технологии и ФГОС ООО и СОО»	1. Взаимопосещение уроков с целью повышения эффективности преподавания и обмена опытом преподавания с последующим анализом. 2. Проведение пробного экзамена в форме ЕГЭ в 11 классах и экзамена по новой форме в 9 классах. 3. Работа с одарёнными детьми. Участие в разных конкурсах и олимпиадах. 4. Выступление по теме «Формирование и развитие читательской компетенции на уроках литературы и во внеурочное время». 5. Участие в научно-практической конференции. 6. Организация и проведение предметной недели. 7. Проведение Всероссийского конкурса «Живая классика». 8. Подготовка к ВПР.	Руководитель МО  Учителя-предметники
<b>Март</b>	<b>Заседание МО: Тема: «ФГОС.</b> Создание образовательного пространства для самореализации учителя и обучающихся».  Игра как одна из здоровьесберегающих технологий в учебном процессе.	1. «Отличительные особенности обновленного ФГОС» 2. Универсальные учебные действия. 3. Анализ деятельности МО за 3 четверть. 5. Прохождение программного материала, выполнение практической и контрольной частей. 6. Оценка результатов апробации учащихся 9 класса. 9. Взаимодействие игровой и учебно – познавательной деятельности в условиях реализации ФГОС. 10. Организационно – деятельностные игры на уроках. 11. Подготовка к ВПР.	Руководитель МО  Учителя-предметники
<b>Апрель</b>	<b>Заседание МО:</b>	1. Проведение пробного экзамена в 10 кл. (сочинение). 2. Обмен опытом: «Эффективные образовательные технологии, используемые на уроках русского языка и	Руководитель МО

		<p>литературы».</p> <p>3. Анализ банка педагогических технологий, используемых на уроках учителями русского языка и литературы</p> <p>4. Посещение уроков русского языка в 9-11-х классах с целью выявления подготовленности учащихся к итоговой аттестации.</p> <p>5. Посещение уроков русского языка и литературы в 4-х классах</p> <p>6. Мониторинг успешности в подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ.</p> <p>7. Организация работы обучающихся с низкой успеваемостью и низкой мотивацией по подготовке к государственной итоговой аттестации и ВПР.</p>	Учителя-предметники
<p><b>Май</b></p>	<p><b>Заседание</b> «Подведение итогов работы МО учителей гуманитарного цикла в 2023-2024 учебном году. Планирование работы МО на 2024-2025 учебный год.»</p> <p><b>Цель:</b> проанализировать результаты деятельности МО, западающие проблемы и определить пути их коррекции.</p>	<p>1. Анализ результатов пробных экзаменов в 11 классах в форме ЕГЭ и ГИА в 9 классах.</p> <p>2. Анализ итоговых контрольных работ и промежуточной аттестации в 5-8 классах и в 10 классе.</p> <p>3. Определение проблем, требующих решения в новом учебном году.</p> <p>4. «Приемы работы по формированию речевой и языковой компетенций на уроках русского языка и литературы в 9 классе в условиях реализации ФГОС».</p> <p>5. Мониторинг качества обучения и образования.</p> <p>6. Выполнение практической и теоретической части рабочих программ.</p> <p>7. Подведение итогов по результатам участия одарённых детей в олимпиадах, конкурсах и др.</p> <p>8. Обобщение положительного опыта учебной, воспитательной и методической работы МО учителей русского языка и литературы.</p>	

	9. Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства педагогов. (Отчёты по темам самообразования). 10. Планирование работы на новый 2024-2025 уч. г.	
--	---	--

### План работы с одарёнными детьми

**Цель:** уделять особое внимание психолого-педагогической поддержке одарённых (мотивированных детей), ранней диагностики интеллектуальной одарённости, усиление научно – методического сопровождения по данному направлению

#### Задачи:

- предусматривать степень и метод самораскрытия одарённых обучающихся, умственное, эмоциональное, социальное развитие и индивидуальное различие обучающихся;
- удовлетворение потребности в новой информации (широкая информационно – коммуникативная адаптация);
- помощь одарённым детям в самораскрытии (их творческая направленность, самопрезентация в отношениях).

№ п/п	Содержание мероприятия	Форма проведения	Срок	Ответственный
1	Составление плана работы с одарёнными детьми по русскому языку и литературе.	Заседание МО	Сентябрь	Руководитель МО
2	Изучение интересов и склонностей обучающихся: уточнение критериев всех видов одарённости: интеллектуальной, академической, творческой, художественной и т.д. Формирование списков обучающихся.	Анкетирование, собеседование. Интеллектуальные игры	Сентябрь-Октябрь	Кл. рук., учителя Руководитель МО
3	Участие во всероссийском конкурсе сочинений		Сентябрь	Руководитель МО. Учителя-предметники
4	Подготовка к школьному этапу всероссийской олимпиады	Практические занятия	Сентябрь	Руководитель МО. Учителя-предметники
5	Подготовка к участию в муниципальном этапе олимпиады школьников.	Индивидуальные занятия с победителями школьных олимпиад	Ноябрь	Учителя

5	Подготовка к НПК «Шаг в будущее»	Практические занятия	Декабрь	Руководитель МО, учителя
6	Занятие «Требования к оформлению исследовательских работ, презентаций». Начало оформления творческих работ.	Лекционно - практическое занятие	Январь	Учителя
7	Индивидуальные консультации и завершение работы по оформлению исследований.	Заседание МО	Февраль	Учителя
8	Занятие «Методика защиты исследовательских работ».	Учебное занятие	Март	Руководитель МО
9	Участие в конкурсах, проектах различных направлений и уровней.		В течение года	Учителя
13	Работа факультативов, элективных курсов.		В течение года	Учителя
14	Подбор заданий повышенного уровня сложности для одаренных детей.		В течение года	Руководитель МО, учителя русского языка и литературы

Руководитель МО \_\_\_\_\_ Мукова М.Б.