**Работа методического совета МКОУ «СОШ №1» с.п.Сармаково**

Деятельность МС строилась в соответствии с планом работы МС над проблемой: «Совершенствование качества образования через освоение компетентного   подхода в обучении, воспитании, развитии учащихся», отражая работу по реализации задач на 2021– 2022 учебный год.

Задачи методической работы:

1. Создавать условия для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и  развития их  ключевых компетенции, для формирования *личностных, регулятивных, познавательных* и *коммуникативных* универсальных учебных действий как основы умения учиться.

2. Выявлять накопленный опыт по отработке современных технологий, наметить пути развития использования этих технологий.

3. Повышать квалификацию учителей в области практического использования информационных технологий.

Для реализации темы и решения поставленных задач на протяжении всей работы в течение 1 полугодия проводились педагогические советы, методические семинары, внеклассные мероприятия, осуществлялся внутришкольный контроль. Учитывая уровень учебно-воспитательного процесса, сложившиеся традиции, запросы и потребности учителей, состояние учебно-материальной базы, а также особенностей состава учащихся, была выбрана *проблема*, над которой четвёртый год работает педагогический коллектив школы определены*цели.*

В основном поставленные  перед МС задачи были реализованы. Как показала работа, члены МС приложили максимум усилий для реализации поставленных  в 2021--2022 учебном году целей и задач. Работа методического совета строилась в тесном контакте с методическими объединениями, через педсоветы, семинары.

*Цель анализа:* выявление результативности выполнения целей и задач, возложенных на методические объединения (МО).

- МО учителей начальных классов – руководитель Лигидова Ф.Г.

- МО учителей гуманитарного цикла – руководитель Оришева Л.А.

- МО учителей естественно - математического цикла – руководитель

Карданова З.Т.

- МО классных руководителей – руководитель Лигидова Р.Х.

Методический совет координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива   школы, школьных методических объединений и творческих групп учителей.

Методический совет МКОУ «СОШ №1» возглавляет учитель начальных классов Мешева Р.М.

В него входят директор, заместители директора, руководители ШМО и опытные педагоги школы. За 2021-2022 учебный год в соответствии с планом работы проведено 5 заседаний МС.

            Главными звеньями в структуре методической службы школы являются школьные методические объединения (ШМО). В школе сформировано 4 ШМО, каждое из которых работает над своей методической темой, связанной с темой школы, руководители и состав которых утвержден приказом директора школы. В своей деятельности ШМО ориентируются на организацию методической помощи учителю.

            Работа всех ШМО была нацелена на реализацию ФГОС, использование современных педагогических технологий. Серьёзное внимание уделяется подготовке к ГИА.

Все   методические   объединения   работали   удовлетворительно, каждым   из   них проведено   4   заседания. На заседаниях рассматривались   как   теоретические вопросы, так   и   практические, связанные   с   темой   школы, с   практикой   обучения и воспитания школьников.

Методическая тема школа и вытекающие из нее темы ШМО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой; тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; заседания тщательно подготовлены и продуманы; выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющих сделать методические обобщения. На заседаниях ШМО рассматривались вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, большое внимание уделялось вопросам сохранения здоровья учащихся. Проводился анализ контрольных работ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся. В рамках работы ШМО проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам.  Успешно проводился стартовый и рубежный контроль по предметам.  Декады учебных предметов проведены полностью в соответствии с планом.

            Существуют различные формы для повышения профессионального мастерства педагогов: методические недели, методические совещания, открытые уроки и внеурочные занятия, мастер-классы, обмен опытом работы, индивидуальные беседы по организации и проведению уроков и т.д.

 В течение 2021-2022 учебного года были проведены 3 предметные неделя учителей гуманитарного цикла, естественно-математического, учителей начальной школы. В первом полугодии была проведена неделя учителей начальных классов.

В рамках данной недели были проведены открытые уроки и мероприятия.

Во втором полугодии были проведены недели учителей естественно-научного цикла, а также учителей гуманитарного цикла.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО учителя | Класс | Предмет | Тема урока |
|  | Жангериева Римма Хасановна | 2-2 | Русский язык | «Собственные и нарицательные имена существительные» |
|  | Пилова Фатима Борисовна | 1-1 | Литературное чтение | «Загадочные буквы» |
|  | Мешева Римма Мухамедовна | 1-2 | Литературное чтение | «Как хорошо уметь читать» |
|  | Халилова Марьяна Хусеновна | 3-2 | Окружающий мир | «Дорожные знаки» |
|  | Махова Фаина Фуадовна | 4 «А» | Математика | «Взаимосвязь между временем, скоростью и расстоянием» |
|  | Тохов Эльдар Мухамедович | 7 «Б» | Физическая культура | «Техника безопасности в спортивных играх. Баскетбол» |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО учителя** | **Класс** | **Предмет** | **Тема урока** |
|  | Оришева Лариса Анатольевна | 10 | Литература | «Теория Раскольникова» по роману Ф.М.Достоевского «Преступление и наказание» |
|  | МуковаМадинаБашировна | 5а | Русский язык | Повторение по   теме  «Морфемика.  Орфография». |
|  | Казиева Анжела Хусеновна | 10 | Кабардинская литература | «Си псэу си анэдэлъхубзэ» |
|  | БаловаЗалинаСултановна | 7б | Кабардинская литература | НалоЗаур «Ц1ыху напэ» |
|  | Лигидова Фатима Галимовна | 5б | ОДКНР | «Моя Россия!» |
|  | Шериева Марьяна  Разиуановна | 5б | Английский язык | «Моя семья» |
|  | ДзуеваРузеттаБашировна | 4б | Английский язык | «Времена года» |
|  | Кушхова Фатима Хазизовна | 5а | Математика | «Весёлая математика» |
|  | КардановаЗалинаТлостанбиевна | 7б | Информатика | «Компьютерная графика» |

Подводя итоги предметных недель, можно отметить и положительные, и отрицательные моменты. К положительным можно отнести высокую активность учащихся, которые показали свой интерес к изучаемым предметам. Почти все мероприятия проводились с использованием мультимедийных установок, что позволило украсить мероприятия и уроки иллюстрациями, схемами, таблицам.  Проведение предметных недель способствовало более полному использованию воспитательных возможностей, это позволило охватить широкий круг вопросов   в течение небольшого промежутка времени. Проведенная работа позволила детям проявить свои творческие способности, активность, интеллектуальные возможности, способствовало выработке самодисциплины и самоорганизации.

По итогам проведения предметных недель и анализа предметных недель были составлены некоторые рекомендации, которые должны поднять методическую работу в данном учебном заведении на более высокий уровень:

1. отметить в работе учителей школы высокую активность, умение использовать современные технологии ведения уроков и внеклассных мероприятий;
2. больше внимания уделить взаимопосещаемости уроков и внеурочных мероприятий;
3. рекомендовать учителям использовать различные формы и методы для обобщения и распространения положительного педагогического опыта творчески работающих учителей.

По плану МС велась также работа с обучающимися высокой учебной мотивации:

Количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году по предметам

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | ФИО победителей | ФИО призеров | Всего |
| 1. | Физика |  |  | 0 |
| 2. | Английский язык | Карданов Рустам-5 кл.,  Дзуева Карина -7 кл., Лигидова Светлана-8 кл.,  ЛигидоваКримляна -10 кл. | Махова Мадина-6 кл., | 5 |
| 3. | География | Дзуева Дарина-8кл,  Лигидова Кримляна-10кл. | Карданов Аслан-6 кл., Карданов Азамат-7 кл., Махова Ася-9 кл. | 5 |
| 4. | История | Хажкасимова Мариана-6 кл., Мальсургенова Ляна -7 кл., Лигидова Сатаней -10 кл. | Карданов Рустам-5 кл., | 4 |
| 5. | Искусство (МХК) |  | МаховаМадина -6 кл., Бженикова Дана-10 кл. | 2 |
| 6. | Биология | Махов Марат-5 кл., Канкулов Руслан-6 кл., | Хоконова Фатимат-8 кл.,Лигидова Сатаней-10кл. | 4 |
| 7. | Литература | Карданов Рустам-5 кл,  Коцева Регина-6 кл,  Мальсургенова Ляна-7 кл.,  Карданова Изабелла-8кл.,  Лигидова Кримляна-10 кл. | Халилова Милена-9 кл. | 6 |
| 8. | Французский язык |  |  | 0 |
| 9. | Обществознание | Мальсургенова Ляна-7 кл., Карданова Изабелла -8 кл.,  Лигидова Кримляна-10кл. | Карданов Арсен-6 кл., | 4 |
| 10. | Химия | Лигидова Дина-8 кл. |  | 1 |
| 11. | ОБЖ | ЛигидоваКримляна -10кл. |  | 1 |
| 12. | Астрономия |  | Карданов Руслан-5 кл | 1 |
| 13. | Право | ЛигидоваКримляна -10 кл. |  | 1 |
| 14. | Русский язык | Напсокова Карина-4 кл., Карданов Аслан -6 кл., Мальсургенова Ляна -7 кл., Дзуева Дарина-8 кл.,  Халилова Милена-9 кл.,  Лигидова Кримляна-10кл. | Даова Даяна-4 кл.,  Халилова Алина-4кл., Жуков Мурат -5 кл., | 9 |
| 15. | Математика |  | Махова Регина-6 кл | 1 |
| 16. | Технология(мальчики) | Карданов Руслан-5 кл., Карданов Арсен-6 кл, | Карданов Кантемир-9 кл.,  Хоконов Хажмухамед-10 кл. | 4 |
| Технология(девочки) | Огурлиева Элина-5кл., Махова Регина-6 кл., Карданова Изабелла-8кл., Карданова Камилла-10кл. |  | 4 |
| 17. | Физическая культура  (мальчики) | Карданов Азамат-7 кл., Тохов Руслан-8 кл., |  | 2 |
| Физическая культура  (девочки) | Махова Алина-7кл., Дзуева Дарина-8 кл.,Махова Ася-9 кл | Тохова Лана-5кл., Барокова Аляна-10кл | 5 |
| 18. | Экология | ДзуеваДарина- 8 кл.,  Халилова Милена- 9кл., ЛигидоваКримляна -10кл. |  | 3 |
| 19. | Информатика |  |  |  |
| 20. | Экономика | Карданова Изабелла-8кл |  | 1 |
|  | Итого | 43 | 20 | 63 |

Количество победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году по предметам.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | ФИО призеров | Класс | Учитель |
| 1. | Экология | ДзуеваДарина | 7 | Куфанова А.А. |
| 2. | Кабардинский язык | ЛигидоваКримляна | 10 | Казиева А.Х. |
| 3. | Физическая культура | Карданов Азамат  Тохов Руслан | 7  7 | Тохов Э.М. |

Из данной таблицы следует, что ученица 10 класса ЛигидоваКримляна стала победителем по 8 предметам (английский язык, география, литература, обществознание, ОБЖ, право, русский язык, экология) и участником еще 4 предметов (астрономия, физика, история, математика)

За период проведения ВОШ было выполнено учащимися 392 работы.

Вывод: наибольшее количество участников олимпиады наблюдается по следующим предметам – русский язык, математика 34 участника и только 1 призер (Махова Регина 6 «А» кл), английскому языку и литературе. Нулевые показатели по количеству победителей и призеров по таким предметам, как информатика, физика, французский язык.

Рекомендации:

Направить обучающихся 7–11-х классов из числа победителей и призёров школьного этапа, показавших лучшие результаты, с учетом добровольного согласия учащихся и рейтинга на муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников.

Руководителям ШМО провести детальный анализ олимпиадных работ, рассмотреть результаты анализа на заседаниях предметных ШМО, разработать мероприятия по повышению мотивации учеников к участию во Всероссийской олимпиаде школьников.

Организовать специальную подготовку педагогических кадров для работы с одаренными детьми, включая ресурсы дистанционного обучения, курсы повышения квалификации

**Участие педагогов в профессиональных конкурсах.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО участника | Уровень | Форма мероприятия | Степень участия |
| 1. | Хажкасимова И.В. | Муниципальный | Всероссийский конкурс «Учитель года» | Победитель |
| 2 | Хажкасимова И.В. | Республиканский | Всероссийский конкурс «Учитель года» | Призер |

**Выводы и рекомендации:**   
Учителя школы активно принимали участие в методической работе школы, района  и учебно-воспитательном процессе в целом.  
  
Рекомендуется:   
  
- в течение всего учебного года уделять больше внимания детям, мотивированным на учебу, вести систематическую подготовку учащихся к интеллектуальным марафонам и предметным олимпиадам;  
- вести активную работу по взаимопосещению уроков учителями школы как внутри МО так и между предметными МС школы;   
- продолжать работу с педагогам, выходящими на аттестацию, оказывать им методическую помощь в подготовке к урокам, в планировании учебного материала;  
-продолжать накопление, обновление, систематизацию дидактического материала;  
- продолжить внедрение ФГОС ООО на уроках

Руководитель МС                                                             Мешева Р.М.