**ОТЧЕТ О РАБОТЕ**

**МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ**

**КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ**

**ЗА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Руководитель МО:  Лигидова Р.Х.**

В течение 2021– 2022  учебного года  МО классных руководителей работало **над темой**: «**Формирование профессиональной компетентности классных руководителей в работе с обучающимися, родителями, классным коллективом**».

**Цель:** Повышение качества и эффективности системы воспитания, совершенствование форм и методов воспитания в школе посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей.

.

**Для решения данной проблемы, МО классных руководителей поставило перед собой следующие задачи:**

1. Создать условия для непрерывного повышения профессиональной компетенции классных руководителей.
2. Содействовать активному внедрению интерактивных форм работы с обучающимися и их родителями.
3. Стимулировать инициативу и творчество классных руководителей, активизировать их деятельность в исследовательской, поисковой работе по воспитанию детей.
4. Изучать и анализировать состояние воспитательной работы в классах, выявлять и предупреждать недостатки в работе классных руководителей.
5. Внедрять достижения классных руководителей в работу педагогического коллектива.

Реализация поставленных задач происходила посредством работы в классном коллективе, совместной деятельности семьи и школы в формировании личности ребенка. Многие аспекты работы классных руководителей были раскрыты на заседаниях МО.

В 2020-2021  году было проведено четыре заседания МО классных руководителей, на которых рассмотрели следующие вопросы:

**Тема: «Организация воспитательной работы в школе**

**на 2021-2022 учебный год».**

1. Анализ работы МО КР за 2020-2021 учебный год

2. Планирование работы ШМО КР на 2021-2022 учебный год.

3. Целевые установки по организации воспитательной работы на новый учебный год. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы в школе в 2021-2022 учебном году.

4.Планирование внеурочной деятельности, работы объединений дополнительного образования и секций.

**II заседание (ноябрь). Применение инновационных технологий в воспитательной работе. Как сделать классное дело интересным и содержательным?**

1. Применение инновационных технологий в воспитательной работе.

2. Ярмарка педагогических идей на тему: «Как сделать классное дело интересным и содержательным».

3.Познакомить классных руководителей с различными формами проведения классных часов.

4.Роль классного руководителя в системе воспитания школьников в условиях реализации ФГОС.

**III заседание (март). «Системный подход к решению проблемы формирования активной гражданской позиции обучающихся».**

1.Современные воспитательные технологии и формирование активной гражданской позиции.

2. Использование возможностей детских общественных объединений для усиления роли гражданско-патриотического воспитания и формирование здорового образа жизни.

3. Из опыта работы по формированию активной гражданской позиции. ( *из опыта работы классных руководителей)*

**IV заседание (май). Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы».**

1.Итоги работы классных коллективов за 2021-2022 учебный год**.** 2.Результаты диагностических исследований в классных коллективах.

3.Диагностика уровня воспитанности классного коллектива.

4.Анализ деятельности МО классных руководителей за 2021-2022 учебный год.

5.Составление перспективного плана работы МО классных руководителей на 2022-2023учебный год.

На каждом заседании МО классные руководители делились своим опытом, знакомились с новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса, с новой методической литературой по технологии, психологии и педагогике общения, вырабатывали  единую педагогическую стратегию.

Помимо выступлений по теме на заседаниях МО проводится обзор новейшей методической литературы, знакомство с образовательными интернет-сайтами, с сайтами педагогов, решались текущие вопросы.

При организации  методической работы с классными руководителями использовались различные формы:

1. Круглый стол
2. Педсовет
3. Заседания МО
4. Открытые классные часы и мероприятия
5. Консультации
6. Взаимопосещение классных часов и мероприятий.
7. Изучение и обсуждение документов и передового педагогического   опыта
8. Творческие отчеты классных руководителей

На консультациях обсуждались следующие вопросы:

* Содержание деятельности классного руководителя.
* Документация классных руководителей.
* Организация учебно-воспитательной деятельности в классных коллективах.
* Организация работы с детьми группы риска.
* Организация работы с родителями.
* Анализ воспитательной работы.

**Приоритетные направления:**

* повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей;
* совершенствование методики проведения классных часов и внеклассных мероприятий;
* обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта классных руководителей.

В работе МО принимали участие все классные руководители. В начале учебного года в соответствии с выбранным направлением воспитательной работы школы всеми классными руководителями были разработаны *воспитательные программы классных коллективов*  на 2021-2022 учебном году*,* которая включала  в себя следующие разделы:

* пояснительную записку,
* характеристику классного коллектива,
* цели и задачи работы с классным коллективом,
* основные виды деятельности,
* содержание воспитательной деятельности по направлениям
* ожидаемые результаты
* приложение (социальный паспорт класса, занятость обучающихся в доп. образовании, лист здоровья, список обучающихся с поручениями).

Планирование работы классных руководителей, по воспитанию обучающихся соответствует современным требованиям. В течение учебного года классные руководители являются творцами интересных дел для детей и разнообразных форм работы, организовывают повседневную жизнь и деятельность учащихся своего класса.

План работы МО классных руководителей выполнен практически полностью. Большинство классных руководителей участвовало во взаимопосещении открытых внеклассных мероприятий и их обсуждении.

**В течение всего учебного года классными руководителями были проведены внеклассные занятия, классные часы разнообразной тематике, участвовали в различных онлайн - конкурсах**.

В **сентябре**  прошел месячник «Твори добро». В рамках Месячника ребята и педагоги провели ряд мероприятий. Месячник добрых дел привлек огромное внимание и не оставил равнодушным никого из детей и взрослых.

Сначала в классах прошли беседы «Доброта в нас вокруг нас», где ребята сами определили, какие добрые дела они будут выполнять.

Ребята с 1 по 4 классы рисовали рисунки на тему « Я рисую добро».

Все старались в течение месяца делать добрые и полезные дела и заряжали добрым примером окружающих. Главный вывод, который в итоге сделали ребята: к добрым делам можно отнести такие дела, которые приносят пользу не только себе. Но и окружающим.

В **октябре** к празднику День учителя дети совместно с классными руководителями изготовляли открытки учителям.  Ученики посвятили стихотворения. Песни любимым учителям . По традиции этот день стал днем самоуправления. Учащиеся основного и среднего звена « примерили» роль учителя. Было сказано много хороших слов о представителях учительской профессии. Праздник получился душевным и добрым. Также в октябре прошел месячник «Толерантность». Основной целью проведения Недели толерантности было научить школьников уважать других людей, быть дружнее и вежливее. Выставка рисунков проходила в коридоре школы.

В **ноябр**е прошла традиционная неделя безопасности ЗОЖ. Во всех классах проведены классные часы, на которых ребята ознакомились с инструкциями по Короновирусной инфекции, дорожной и противопожарной безопасности, «Урок здоровья». Целью Недели было создание безопасных условий жизнедеятельности учащихся, профилактика и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма, возникновения пожаров и других чрезвычайных ситуаций, связанных с детьми.

Также ребята ознакомились с инструкциями по антитеррористической безопасности,

В конце ноябре наша страна отмечает День матери. Дети участвовали в онлайн - конкурсе стихов и песен «Моя мама», подготовили рисунки и поделки, сделанные своими руками.

 В **декабре** прошли тематические классные часы ко Дню Конституции.

В конце декабря вся школа готовилась к празднованию Нового года.

К концу декабря вся школа готовилась к празднованию Нового года. Учащиеся 1-9 классов участвовали в конкурсе рисунков «С Новым годом!», украшали классы и школу к празднику.

В **январе** прошла Неделя профилактики вредных привычек: классные руководители совместно с социальным педагогом  провели тематические классные часы, организован  конкурс рисунков «Скажи, НЕТ вредным привычкам».

**В феврале- марте** прошла декада классных руководителей

**Цель проведения**: повышение уровня педагогического

мастерства классных руководителей МКОУ «СОШ№1» с.п.Сармаково

### Задачи:

1. Повышение престижности работы классного руководителя;
2. Повышение профессионального мастерства классных руководителей;
3. Выявление творческого потенциала классных руководителей;
4. Улучшение качества и обновление содержания воспитательной работы в школе;
5. Использование опыта работы лучших классных руководителей школы.

### Участники педагогического мастерства:

Классные руководители 1 - 11 классов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | Класс | **Название мероприятия** | **Ответственный**  **Руководитель ШМО кл рук.**  **Лигидова Р.Х.** |
| 16.03.22г**.** | 1-1 | **Классный час**  «Мамино сердце» | Карданова А.А. |
| 17.03.22г. | 1-2 | **Внеклассное мероприятие**  «Прощание с букварём» | Жангериева Р. Х. |
| 20.02.22г**.** | 2-1 | «Матросы, матросы». | Дзуева Асият Леонидовна |
| 18.03.22г. | 2-2 | **Внеклассное мероприятие**  «Нэхъыжьым хуэфащэщ пщ1э лей» | Халилова М. Х. |
| 13.03.22г**.** | 3 «А» | **Интеллектуальная игра**  «Звёздный час» | Махова Ф. Ф. |
| 16.03.22г. | 3 «Б» | **Внеклассное мероприятие**  «Маф1эщхьэджэд» | Лигидова Р. Х. |
| 06.03.22 | 4 «А» | **Внеклассное мероприятие**  «Анэр нэм хуэдэщ» | ПиловаФ.Б. |
|  |  |  |  |
| 20.02.22г. | 4 «Б» | **Внеклассное мероприятие**  «Родной язык по – своему велик» | Мешева Р. М. |
| 05.03.22г. | 5 «А» | **Внеклассное мероприятие**  «Каждая девочка – принцесса!» | Карданова З. Т. |
| 5«Б» | Аманкулова Д. А. |
| 26.02.22г. | 6 «А» | **Классный час**  «Правила этикета» | Куфанова А. А. |
| 12.03.22г. | 6 «Б» | **Своя игра.**  «Все о здоровье» | Балова З. Р. |
| 15.02.22г | 7 «А» | **Внеклассное мероприятие**  «Мой край родной» | Лигидова Ф. Г. |
| 06.03.22г. | 7 «Б» | **Конкурс**   «От улыбки до жеста» | Хажкасимова И.В. |
| 13.03.22г. | 8 | **Викторина**  «Вежливость и этикет» | Кушхова Ф. Х. |
| 04.03.22г. | 9 «А» | **Классный час**  «Человек, сотвори себя сам» | Оришева Л. А. |
| 11.03.22г. | 9 «Б» | **Классный час**  «Подвиг народа» | Мукова М. Б. |
| 15.03.22г. | 10 | **Круглый стол**  «Курение и здоровье» | Лигидов Р.А. |
| 10.03.22г. | 11 | «Праздник весны, цветов и любви» | Карданова Э. З. |

В **апреле** организована выставка рисунков «12 апреля – День космонавтики». В классах проведены тематические классные часы: Гагаринский урок «Космос – это мы».

В **мае**наша страна отмечала великий праздник День Победы. В классах прошли Уроки мужества, обучающиеся школы осудили преступления фашизма против Человечества, отдали дань памяти воинам - освободителям народов Европы от нацизма и выступили в поддержку Мира без нацизма, агрессии, вражды и ненависти.

В конце мая традиционно подводятся **итоги года**.

Все классные руководители занимаются самообразованием, овладевают теми знаниями и умениями, которые обеспечивают классным руководителям успешное выполнение своих функций.

Каждый классный руководитель имеет  папку с дидактическим материалом (в т.ч. в электронном виде), активно используют его в своей работе.

В течение всего учебного года велась активная работа с родителями учащихся: проводились родительские собрания, консультации, беседы.

Наряду с положительными моментами есть у нас определенные проблемы и нерешенные задачи:

1. Открытые классные часы проводить **всем** классным руководителям.
2. Повысить педагогический уровень проведения классных часов.
3. Систематизировать взаимопосещения классных часов.
4. Сотрудничество с родителями, активизация их деятельности  с обучающимися.

В соответствии с проблемой школы методическое объединение классных руководителей  будет ставить перед собой задачи на новый учебный год.

Признать работу методического объединения классных руководителей удовлетворительной.

Руководитель МО: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Лигидова Р.Х.