|  |  |
| --- | --- |
| **Принята на заседании педагогического совета** **протокол №4 от 16.02.2022г** | **УТВЕРЖДЕНА****приказом по МКОУ «СОШ №1»** **с.п.Сармаково** **№ 26/1 от 21.02.2022г** |

**Программа по устранению фактора риска**

**«Высокая доля обучающихся с рисками учебной**

**неуспешности»**

**МКОУ «СОШ №1» с.п. Сармаково**

1. **Цель программы:**

Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2022 года за счёт создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

2. **Задачи:**

-Создание системы мониторинга (психологического, здоровья, социологического, уровня обученности).

-Создание условий для эффективного обучения и развития обучающихся с низкими учебными возможностями, освоения базовых программ

* Составление индивидуальной программы обучения для слабоуспевающего ученика с учетом его индивидуальных и личностных особенностей
* Осуществление индивидуальной психолого -педагогической помощи детям с низким уровнем познавательных способностей

-Обеспечение психологического комфорта обучающихся, ситуации успеха в обучении.

-Формирование позитивной учебной мотивации

-Реализация индивидуального и дифференцированного подхода в педагогическом общении и деятельности на уроках и во внеклассной работе.

-Формирование умений и навыков учебной деятельности у обучающихся с низкими возможностями, развитие навыков самообучения, самовоспитания, самореализации.

-Отслеживание динамики развития слабоуспевающих обучающихся.

-Разработка методических рекомендации для учителей по преподаванию учебных предметов с высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности.

* 1. **Целевые показатели:**
* Высокий уровень учебной мотивации у обучающихся к обучению и их самооценки.
* Минимальная доля обучающихся с рисками учебной неспешности.

-Усовершенствованная система подготовки обучающихся к независимой (внешней) оценке качества образования.

**4. Методы сбора и обработки информации:**

 -Беседа

-Наблюдение

-Анкетирование

**5. Реализация программы:2022г**-

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление в соответствии с риском** | **Задача** | **Мероприятия, направленные на преодоление рискового фактора** | **Сроки реализации** | **Показатели реализации** | **Ответственные** | **Участники** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности** | **1. Проведения комплекса мероприятий по выявлению причин неуспешности у обучающихся 1-11 классов**- диагностика обучающихся с трудностями в учебной деятельности, направленная на выявление причин затруднения.  | 1. Диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с трудностями в учебной деятельности | Март 2022-декабрь 2022г | 1. Проведен комплекс мероприятий по преодолению рисков учебной неуспешности. 2. Доля педагогов, применяющих технологии тьютерства увеличилось на 35%.3. Разработаны индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся с рисками учебной неуспешности.4. Доля педагогов, использующих в учебном процессе образовательный ресурс увеличилось5. Количество обучающихся, успешно освоивших основную образовательную программу увеличилось по итогам второго полугодия 2022/2023 учебного года. | Заместитель директора по УВР | Обучающиеся 7-8 классов, руководители 1-11  |
| 2. Анализ диагностики индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с трудностями в учебной деятельности  | Заместитель директора по УВР | Заместитель директора по УВР |
|  | 3. Педагогический консилиум «Организация обучения с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей»  | Директор Заместитель директора поУВР | классные руководители 1-11 классов  |
| - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности | 4. Организация психологических тренингов, семинаров, службы психологического консультирования обучающихся | Весь период реализации программы | Директор Заместитель директора по УВР | Обучающиеся 7-8 классов, руководители 1-11 классов  |
| 5. Профилактические беседы обучающихся с социальным педагогом |
| 6. Индивидуальные беседы с родителями обучающихся с рисками учебной неуспешности |
| **2.** **Внедрение технологии наставничества в процесс обучения со слабоуспевающими обучающимися**  | 1. Семинар-практикум по внедрению и реализации технологии наставничества в школе. | Заместитель директора Руководители ШМО | Обучающиеся 1-11 классов, классные руководители Педагоги-предметники. |
| 2. Создание рабочей группы по внедрению и реализации технологии персонального сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности.  | Заместитель директора Руководители ШМО |
| 3. План работы по внедрению технологии персонального сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности. | Заместитель директора по УВРРуководители ШМО |
| 4. Разработка индивидуальных программ сопровождения каждого обучающегося с рисками учебной неуспешности  | Апрель-май 2022Сентябрь- 2022Октябрь 2022-декабрь 2023Ноябрь 2023 | Заместитель директора по УВРРуководители ШМОПедагоги-предметники |
| **3. Участие в проекте 500+Якласс как один из инструментов работы со слабоуспевающими обучающимися.** | 1. Регистрация участников образовательного процесса в проекте ЯКласс 500+. | ответственный организатор Карданова З.Т. | Обучающиеся 2-11 классов, родители, учителя-предметники |
| 2. Организация процесса обучения «Дистанционная суббота» на основе образовательного ресурса ЯКласс | Карданова З.Т. | Обучающиеся 2-11 классов, родители, учителя-предметники |
| 3. Заседание ШМО«ЯКласс как один из инструментов работы со слабоуспевающими обучающимися» | Заместитель директора по УВР | Руководители ШМОПедагоги-предметники |
|  |

.**Ожидаемые результаты:**

* 1. Количество обучающихся с рисками учебной неуспешности снизится на 10%
	2. Повышение уровня самооценки, признание личности социумом.
	3. Наличие собственной позиции обучающегося.
	4. Повышение качества образования.
	5. Рост уровня индивидуальной работы с детьми с целью развития способностей обучающихся.