|  |  |
| --- | --- |
| **Принята на заседании педагогического совета**  **протокол №4 от 16.02.2022г** | **УТВЕРЖДЕНА**  **приказом по МКОУ «СОШ №1» с.п. Сармаково**  **№ 26/1 от 21.02.2022г** |

**Концепция Программы развития**

**Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа**

**№1» сельского поселения Сармаково Зольского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики на 2022-2023 годы**

**(в рамках проекта 500+)**

**Содержание**

1. Введение
2. Анализ текущего состояния ОО
   1. Самоанализ ОО: кадровое обеспечение учебного процесса, контингент обучающихся, образовательные результаты, материально- техническое оснащение.
   2. Результаты верификации РПШ
3. Цель и задачи развития МКОУ «СОШ №1» с.п. Сармаково и преодоления рисков.
4. Меры и мероприятия по достижению целей развития.
5. Механизмы реализации программы.

**Введение**

В МКОУ «СОШ №1» с.п. Сармаково создана единая система диагностики и контроля качества образования, качества преподавания, соответствия условий организации образовательного процесса нормативным требованиям и социальным ожиданиям.

Контингент обучающихся неоднороден. В следствие того, что школа не предъявляет при приеме специальных требований к уровню подготовки обучающихся (согласно Уставу), не дифференцирует их по уровню способностей и обученности, наряду с детьми, демонстрирующими высокие учебные и внеучебные достижения, в школе обучаются дети, нуждающиеся в коррекционно-развивающем обучении, психолого-педагогическом сопровождении, коррекции поведения и социальной адаптации.

Количество обучающихся по данным на февраль 2022 года составил 268 человек. Занятия организованы в две смены.

В соответствии с документами детей с ОВЗ, предоставленными родителями и рекомендациями ПМПК в образовательной организации разработаны, утверждены и реализуются образовательные программы.). С целью обеспечения качественного образования детей с ОВЗ в школе организована служба психолого- педагогического сопровождения, работает социальный педагог.

# Характеристика кадрового состава.

Образовательный процесс в МКОУ «СОШ №1» с.п. Сармаково обеспечен педагогическими кадрами соответствующей квалификации и уровня образования.

Анализ деятельности МКОУ «СОШ №1» с.п. Сармаково показывает следующее:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Количество учителей | 26 |
| 2 | Средний возраст | 48 |
| 3 | Высшее образование имеют | 22, что составляет 85% |
| 4 | Средне-специальное образование имеют | 4, что составляет 15 % |
| 5 | Высшую категорию имеют | 10, что составляет 38% |
| 6 | 1 категорию имеют | 4, что составляет 15% |
| 7 | Соответствуют занимаемой должности | 12, что составляет 46 % |
|  |  |  |

Итоги успеваемости и качества знаний по ОУ за 2020-2021 учебный год.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Кол-во учащихся | %  качества | % успеваемости | Кол-во неуспевающих  учащихся | Кол-во слабоуспевающих  учащихся | Кол-во уч-ся, оставленных на повторный год обучения |
| НОО  (1-4 классы) | 118 | 67 | 100 | - | 13 |  |
| ООО  (5-9 классы) | 143 | 44 | 94 | 8 | 12 | - |
| СОО  (10 -11 классы: без учета результатов ГИА) | 15 | 53 | 100 | - | - | - |
| ИТОГО: | 276 | 47 | 98 | 8 | 25 | - |

Результаты ВПР 2021г.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Класс | Качество | Успеваемость |
| 1 | Русский язык | 5 | 31 | 62 |
| 2 | Математика | 5 | 24 | 52 |
| 3 | Русский язык | 6 | 25 | 64 |
| 4 | Математика | 6 | 28 | 64 |

Результаты ОГЭ 2021г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Качество | Успеваемость |
| 1 | Русский язык | 48 | 64 |
| 2 | Математика | 27 | 65 |

Результаты ЕГЭ 2021г.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Качество | Успеваемость | Средний балл |
| 1 | Русский язык | 83 | 100 | 74 |
| 2 | Обществознание | 75 | 100 | 64 |

Результаты ГВЭ 2021г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Качество | Успеваемость |
| 1 | Русский язык | 50 | 100 |
| 2 | Математика | 100 | 100 |

**Результаты участия МКОУ «СОШ№1» с.п. Сармаково в конкурсах**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название мероприятия** | **Номинация** | **Уровень** | **ФИОучастника** | **ФИОруководителя** | **Результат** |
| Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» |  | Всероссийский  уровень | Карданова Дана Ахмедовна | Махов Муаед Кадирович | Золотой значок «ГТО» |
| Региональный конкурс «Черкесский мир» | Художественное чтение | Региональный уровень | Лигидова Кримляна Аниуаровна | Хажкасимова Ирина Валерьевна,  Казиева Анжела Хусеновна | Диплом 1 степени «Черкесский мир» |
| Региональный конкурс «Черкесский мир» | Художественное чтение | Региональный уровень | Тяжгова Дана Саидовна | Пилова Фатима Борисовна | Диплом 1 степени «Черкесский мир» |
| Региональный конкурс «Черкесский мир» | Художественное чтение | Региональный уровень | Тохова Лана Аслановна | Пилова Фатима Борисовна | Диплом 11 степени «Черкесский мир» |
| Региональный конкурс «Черкесский мир» | Художественное чтение | Региональный уровень | Макушева Ясмина Анзоровна | Дзуева Асият Леонидовна | Диплом 1 степени «Черкесский мир» |
| Региональный конкурс «Черкесский мир» | Хореография | Региональный уровень | Шамурзаева Самира  Аскербиевна | Лигидова Рита Хусеновна | Диплом 11 степени «Черкесский мир» |
| Региональный конкурс «Черкесский мир» | Хореография | Региональный уровень | Халилова Алина Муратовна | Лигидова Рита Хусеновна | Диплом 11 степени «Черкесский мир» |
| Региональный конкурс «Черкесский мир» | История | Региональный уровень | Лигидов Айдар Анзорович | Лигидова Рита Хусеновна | Диплом 1 степени «Черкесский мир» |
| Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» |  | Региональный уровень,  Всероссийский  уровень | Махова Элина Аслановна | Халилова Марьяна Хусеновна  Махов Муаед Кадирович | Диплом 11 степени «Черкесский мир»,  Золотой значок «ГТО» |
| Региональный конкурс «Черкесский мир» | История | Региональный уровень | Мальсургенова Ляна Тагировна | Халилова Марьяна Хусеновна | Диплом 111 степени «Черкесский мир» |
| Региональный конкурс «Черкесский мир» | Хореография | Региональный уровень | Кармова Милена  Мухамедовна | Лигидова Рита Хусеновна | Диплом 11 степени «Черкесский мир» |
| Региональный конкурс «Черкесский мир» | Хореография ,  история | Региональный уровень | Даова Даяна Аслановна | Лигидова Рита Хусеновна | Диплом 1 степени «Черкесский мир»,  Диплом 11 степени «Черкесский мир» |
| Региональный конкурс «Черкесский мир» | Театральное творчество | Региональный уровень | Абазов Азамат Хасанбиевич | Лигидова Рита Хусеновна | Диплом 1 степени «Черкесский мир» |
| Региональный конкурс «Черкесский мир» | Хореография | Региональный уровень | Малаева Алина Алиуасовна | Лигидова Рита Хусеновна | Диплом 11 степени «Черкесский мир» |
| Региональный конкурс «Черкесский мир» | Хореография | Региональный уровень | Карданова Самира Гисаевна | Лигидова Рита Хусеновна | Диплом 11 степени «Черкесский мир» |
| Региональный конкурс «Черкесский мир» | Хореография | Региональный уровень | Жирикова Изабелла Алимовна | Лигидова Рита Хусеновна | Диплом 11 степени «Черкесский мир» |
| Региональный конкурс «Черкесский мир» | Хореография | Региональный уровень | Дзуева Даряна Рустамовна | Лигидова Рита Хусеновна | Диплом 11 степени «Черкесский мир» |
| Региональный конкурс «Черкесский мир» | Театральное творчество | Региональный уровень | Пилов Амин Оскарович | Лигидова Рита Хусеновна | Диплом 1 степени «Черкесский мир» |
| Международный фестиваль «Берега Дружбы», Международный фестиваль «Шемякинская Весна» | Художественное слово,  Люблю тебя, мой край! | Региональный уровень | Гашев Амир Резуанович | Гашева Светлана Зауровна | Диплом лауреата 1 степени «Берега Дружбы » |
| Международный фестиваль «Берега Дружбы», Международный фестиваль «Шемякинская Весна» | Художественное слово,  Люблю тебя, мой край! | Региональный уровень | Пилова Элина Руслановна | Гашева Светлана Зауровна | Диплом лауреата 1 степени «Берега Дружбы » |
| Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» |  | Региональный уровень | Макушева Карина Замировна | Махов Муаед Кадирович | Золотой значок «ГТО» |
| Региональный конкурс «Черкесский мир» | Краеведение | Региональный уровень | Балов Инал Ильясович | Махова Фаина Фуадовна | Диплом лауреата 11 степени «Черкесский мир » |
| Региональный конкурс «Черкесский мир» | Медицина | Региональный уровень | Кушхов Идар Алиханович | Махова Фаина Фуадовна | Диплом лауреата 111 степени «Черкесский мир » |
|  |  | Региональный уровень | Балакижев Тимур Муратович | Махова Фаина Фуадовна |  |
| Международный фестиваль «Шемякинская Весна» | Недетское мастерство детей ИЗО - «Моя лошадка» | Региональный уровень | Даова Индира Аскербиевна | Махова Фаина Фуадовна | Диплом лауреата 1 степени «Шемякинская Весна » |
| Международный фестиваль «Берега Дружбы», | Художественное слово | Региональный уровень | Мальсургенова Дина Асланбиевна | Махова Фаина Фуадовна | Диплом лауреата 1 степени «Берега Дружбы » |
| Международный фестиваль «Шемякинская Весна» | Образ мира в рисунках детей | Региональный уровень | Малаев Ибрагим Тимурович | Жангериева Римма Хасановна | Диплом лауреата 1 степени «Шемякинская Весна » |
| Международный фестиваль «Шемякинская Весна» | Образ мира в рисунках детей | Региональный уровень | Карданов Ислам Мусаевич | Жангериева Римма Хасановна | Диплом лауреата 111 степени «Шемякинская Весна » |
| Международный фестиваль «Шемякинская Весна» | Образ мира в рисунках детей | Региональный уровень | Огурлиева София Азаматовна | Жангериева Римма Хасановна | Диплом лауреата 111 степени «Шемякинская Весна » |
| Международный фестиваль «Шемякинская Весна» | Образ мира в рисунках детей | Региональный уровень | Гатажокова Алиса Алимовна | Казиева Анжела Хусеновна | 2 место в конкурсе «Великая Отечественная война в судьбе нашего народа» |

|  |
| --- |
|  |
| 1 |
| 2 |
|  |
| 4 |
| 5 |
| 6 |
| 7 |
| 8 |
| 9 |
| 10 |
| 11 |
| 12 |
| 13 |
| 14 |
| 15 |
| 16 |
| 17 |
| 18 |
| 19 |

**Отчет по ВОШ муниципального уровня 2020год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предмет** | **ФИО участника** | **Результат** | **Учитель** |
| 1 | Физическая культура | Карданова  Дана | Победитель | Махов М.К. |
| 2 | Физическая культура | Диданов  Инал | Победитель | Махов М.К. |
| 3 | Обществознание | Лигидова Кримляна | Победитель | Хажкасимова И.В. |
| 4 | Обществознание | Карданова  Дана | Победитель | Тяжгова Г.Х. |
| 5 | Литература | Карданова Изабелла | Победитель | Даова Л.А. |

**Оптимальный сценарий развития школы**

Педагогический коллектив школы сконцентрируется на повышении собственной мотивации на достижение высоких показателей успеваемости и качества знаний, для чего будет использовать современные средства обучения и самые эффективные педагогические технологии: как проверенные временем, так и инновационные. В современных, быстро меняющихся, условиях одной из важнейших задач педагога является саморазвитие, самосовершенствование, поиск наиболее результативных методик в преподавании школьных предметов

Кроме того, педагог должен способствовать мотивации к саморазвитию, самосовершенствованию учеников, то есть научить детей учиться. Для этого необходимо взаимодействовать не только с учеником, но и с родителями, т. к. уровень духовной культуры, который и влияет на желание учиться, быть образованным, воспитанным во многом зависит от семьи, ее устоев, традиций и пр.

Чтобы выпускник школы стал конкурентоспособным, ему необходимо оказывать помощь, в расширении информационного поля и в формировании УУД (предметных, личностных и метапредметных). Конечно, важнейшую роль здесь играют учителя, которые являются координаторами, воспитателями, сотрудниками в этом процессе.

Главной задачей считаем создание в рамках образовательной среды условий, которые позволят школьнику максимально реализовать себя.

# Проблемно ‒ ориентированный анализ образовательных результатов МКОУ «СОШ №1 » с.п. Сармаково выявил следующее:

**Проблемы:**

-недостаточная работа по проблеме преемственности между дошкольным общим и начальным общим образованием;

-недостаточная работа по проблеме преемственности между начальным общим и основным общим образованием;

-недостаточная работа по проблеме преемственности между основным общим и средним общим образованием;

-недостаточная результативность работы учителей математики, русского языка;

-недостаточная работа педагогического коллектива со слабоуспевающими обучающимся.

# Результат:

* низкий уровень знаний учащихся 5-6 классов по математике и русскому языку;
* низкий уровень качества знаний по математике и русскому языку по результатам ОГЭ (ОГЭ-2021).

# Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса

[Сведения об оснащенности ОУ](https://sarmakovososh2.edu07.ru/modules/files.php?act=get_file&id=525)

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов:

* учебные кабинеты всего– 14
* компьютерный класс – 1
* актовый зал – 0
* спортивный зал-0
* кабинет соцпедагога-1

-кабинеты начальных классов-6

Сведения об объектах для проведения практических занятий:

* кабинет физики
* кабинет химии
* кабинет географии
* кабинет информатики
* Сведения об условия питания:

Для организации питания обучающихся в МКОУ «СОШ №1» с.п.Сармаково имеются все условия и необходимое технологическое оборудование:

* + холодильный шкаф, жарочный шкаф, электрическая печь, мясорубка, бытовой холодильник;
  + обеденный зал на 50 посадочных мест.

Горячим питанием обеспечены все учащиеся школы. Горячее питание организовано по согласованному с ТО Управления Роспотребнадзора по КБР в г.Баксане меню и осуществляется в школьной столовой.

Дети с ОВЗ, дети – инвалиды, дети из малообеспеченных семей с 1 по 11 класс обеспечены горячим бесплатным питанием за счет средств бюджета местной администрации Зольского муниципального района.

Обучающиеся 1-4 классов обеспечены бесплатным обедом.

Обучающиеся 5-11 классов обеспечены обедом за счет родительской платы, установленной постановлением главы местной администрации Зольского муниципального района от 21.12.2021г. № 981 «О внесении изменений в постановление местной администрации Зольского муниципального района КБР от 22.10.2021г №770»

Сведения об условиях охраны здоровья обучающихся:

[Медицинское обслуживание](https://sarmakovososh2.edu07.ru/modules/files.php?act=get_file&id=523)

В МКОУ «СОШ №1» с.п.Сармаково оснащен необходимым оборудованием медицинский кабинет, в составе которого имеется – кабинет приема

Медицинское обслуживание обучающихся и воспитанников осуществляется на основании договора между школой и ГБУЗ «Центральная районная больница» Зольского муниципального района КБР на предмет оказания лечебно-профилактической медицинской помощи учащимся, воспитанникам образовательного учреждения, в школе также оснащён медицинский кабинет для проведения прививок.

Сведения об обеспечении безопасности:

* оборудована КТС на пульт ОВД по Зольскому району
* оборудована автоматической пожарной сигнализацией;
* установлена система видеонаблюдения.

Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям:

Школа оснащена оптоволоконными линиями связи, скорость выхода в Интернет 1 Мбит/сек. В образовательной деятельности школа использует Электронный журнал/дневник (Отменено ведение бумажных журналов и в режиме апробации осуществлен переход к системе ведения электронных журналов/дневников учета успеваемости учащихся с 09.11. 2020г. приказом Министерства просвещения, науки и по делам молодежи КБР № 22-01-05/9768 от 13.10.2020г «Об апробации электронной (безбумажной) системы учета успеваемости в общеобразовательных организациях в КБР в 2020-2021 учебном году»), который позволяет: оперативно получать информацию о домашних заданиях; создавать портфолио ученика, включающее его активность в школе и за ее пределами; оперативно получать родителями учеников достоверную

информацию об успеваемости и домашних заданиях. При работе с информационными ресурсами школы ученики, учителя и администраторы должны руководствоваться следующими внутренними документами школы: "Правила использования сети Интернет", "Положение о порядке доступа педагогов к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных", Инструкция для сотрудников школы о порядке действий при осуществлении контроля использования обучающимися сети Интернет, Положение о локальной сети школы, Положение о сайте школы, Положение о защите персональных данных, Политика МКОУ «СОШ №1 » с.п.Сармаково в отношении обработки персональных данных. Для оперативного сбора, хранения и анализа информации в школе функционирует локальная компьютерная сеть. К сети подключены компьютерный класс, компьютеры членов администрации школы, а также все классы.

# Описание рисков деятельности ОО в соответствии с «рисковым профилем», которые планируется устранять в процессе осуществления преобразований в рамках проекта.

В соответствии с рисковым профилем в МКОУ «СОШ №1» с.п.Сармаково решено считать актуальными на данный момент риски с высокими показателями, связанные с дефицитом педагогических кадров, высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности, низким уровнем вовлеченности родителей в образовательный процесс.

|  |
| --- |
| **Цель и задачи программы** |
| Единая цель Программы - к концу 2022года создать оптимальные условия для преодоления рисковых профилей за счёт реализации антирисковых программ.  **Риск 1.** Дефицит педагогических кадров  Цель: устранение к концу 2022 года кадрового дефицита в МКОУ «СОШ №1» с.п. Сармаково за счет привлечения молодых и опытных специалистов, организации профессиональной переподготовки имеющихся кадров по отдельным направлениям, совершенствование профориентационной работы.  Задачи: 1. Провести комплекс мероприятий по привлечению молодых и опытных специалистов из других территорий через размещение информации о вакансиях на официальном сайте школы, в социальных сетях, реализацию национального проекта «Земский учитель».  2. Изучить внутренние кадровые ресурсы школы. Обеспечить профессиональную переподготовку имеющихся кадров по отдельным направлениям с учетом их желаний.  3. Провести профориентационную работу с обучающимися 9-11 классов, направленную на выявление детей, имеющих склонность к педагогическому труду, заключение с ними в дальнейшем целевых договоров на обучение с целью получения профессии «учитель».  5. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов через организацию корпоративного обучения педагогов по выявленным дефицитам профессиональной деятельности, реализацию программы повышения квалификации учителей |
|  |
| **Риск 2.** Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности Цель: Снижение доли обучающихся с рисками учебной  неуспешности к концу 2022 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности.  -выявление причин снижения успеваемости обучающихся, принятие комплексных мер, направленных на повышение качества образования; организовать работу, направив её на обеспечение успешного усвоения базового уровня образования обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию.   1. Формировать ответственное отношение учащихся к учебному труду. 2. Повысить ответственность родителей за обучение детей. 3. Наметить пути и определить средства для предупреждения неуспеваемости. 4. Научить работать учащихся испытывающих затруднения (по разным причинам) в усвоении программного материала на уроке. 5. Создать условия для успешного обучения слабоуспевающих учащихся через:   -комфортный психологический климат в ученическом коллективе;  -соблюдения основных принципов педагогики сотрудничества (развивающее, дифференцированное обучения, индивидуальный подход, ориентация на успех). |
| **Риск 3. «Низкий уровень вовлеченности родителей»**  **Цель:** повышение к концу 2022 года уровня вовлечённости родителей в образовательный и воспитательный процессы .  **Задачи:**   * вовлечь родителей в учебно-воспитательный процесс; * организовать психолого-педагогическое просвещение родителей; * привлечь родителей к организации общешкольных мероприятий;   - оказать родителям помощь в воспитании и обучении детей, испытывающих трудности в обучении. |
| **Целевые индикаторы и показатели программы** |
| **Риск 1.**  С целью сбора и обработки информации будут использованы следующие методы: тестирование, анкетирование, диагностика, опрос, интервьюирование, наблюдение, беседа, анализ, синтез, посещение уроков, мониторинг, контроль. Обработка информации будет произведена администрацией школы и представлена в виде аналитических справок .  **Риск 2. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности**  Цель: Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2022 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности.  выявление причин снижения успеваемости обучающихся, принятие комплексных мер, направленных на повышение качества образования; организовать работу, направив её на обеспечение успешного усвоения базового уровня образования обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию  Показатели:  -Доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы;   * Наличие Положения по работе со слабоуспевающими обучающимися; * Доля обучающихся, принявших участие в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах; Всероссийской олимпиаде школьников (школьный, муниципальный уровень) * -Количество (доля) педагогов, принявших участие в вебинарах; * Количество (доля) обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР; |

|  |
| --- |
| Наличие индивидуального образовательного маршрута слабоуспевающих учащихся; Ведение карты развития на каждого «неуспешного» обучающегося.  Использование современных педагогических технологий: интегрированное обучение; проектная технология; технология активных методов обучения.  -Количество выпускников 9 и 11 классов, получивших аттестат об основном и среднем общем образовании;  -Количество педагогов, участвующих в методических днях по обмену опытом между сетевыми партнерами  **-Положительная динамика показателей внутренней системы качества образования по достижению обучающимися с рисками учебной неуспешности метапредметных и предметных результатов:**  **Риск 3. «Низкий уровень вовлеченности родителей»**   * охват родителей коллективно-творческими делами; * доля родителей, посещающих родительские собрания; * доля родителей, включённых в систему психолого -педагогического просвещения; * уровень удовлетворённости родителей организацией учебно- воспитательного процесса. |
| **Методы сбора и обработки информации** |
| * Диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с рисками учебной неуспешности. * Посещение уроков с целью выявления объективности оценивания обучающихся. * Проведение мониторинга качества образования * Консультации, индивидуальные беседы с участниками образовательных отношений * Диагностика педагогических технологий, методик, приемов, используемых педагогами школы образовательной деятельности |
| **Сроки и этапы реализации программы** |
| **2022-2023 годы**  Этапы реализации проекта:  I этап (I квартал 2022 года) - аналитико-диагностический, подготовительный.  Цель: проведение аналитической и диагностической работы; разработка и утверждение школьного проекта. II этап II-IV-кварталы 2022года) – экспериментально-внедренческий  Цель: реализация плана дорожной карты, разработка и внедрение целевых подпроектов. III этап ( I-III-кварталs 2023года) - этап промежуточного контроля и коррекции  Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы, апробация и экспертная оценка информационного обеспечения образовательного процесса.  IY этап (IV квартал 2023г. ) - этап полной реализации проекта. |

|  |
| --- |
| Цель: подведение итогов реализации проекта распространение опыта работы. |
| **Основные мероприятия или проекты программы/перечень подпрограмм** |
| 1. Программа по устранению риска недостаточной предметной и методической компетентности педагогов. 2. Программа по преодолению рисков учебной неуспешности 3. **Программа по устранению риска низкой вовлеченности родителей.** |
| Ожидаемые конечные результаты реализации программы |
| **Риск 1.** Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников  Методическая работа в школе направлена, прежде всего, на создание условий для развития творческого потенциала каждого учителя. Основными ее формами являются педагогические советы, методические семинары, конкурс учебно-методических разработок, индивидуальные методические консультации, участие педагогов в районном конкурсе «Учитель года», отрытые уроки и мастер-классы, творческие отчёты. Деятельность школьных методических объединений направлена на координацию деятельности педагогов, подготовку и проведение педагогических советов, методических семинаров, экспертизу и анализ результатов деятельности, организацию форм повышения квалификации педагогических работников.  Школа, в основном, обеспечена учебно-методической литературой, программами, но на протяжении многих лет отсутствуют периодические издания, электронные издания.  **Риск 2.** Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности  Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности  **Риск 3. «Низкий уровень вовлеченности родителей».**  Организовано психолого-педагогическое просвещение родителей. Увеличена доля родителей, удовлетворённых образовательно- воспитательным процессом. |
| **Исполнители** |
| Администрация, педагогический коллектив школы |
| **Порядок управления** |
| Администрация школы, куратор и муниципальный координатор |

# Меры и мероприятия по достижению целей развития

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Риск 1. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников** | | | | | |
| **№** | **Задача** | **Мероприятие** | **Сроки реализации** | **Ответственные** | **Участники** |
|  | Провести диагностику дефицита педагогических кадров | Участие педагогов в диагностике | март-апрель 2022 г. | Администрация ОУ | Педагогические работники |
| Участие педагогов в оценке предметных и методических компетенций учителей | Март -ноябрь 2022 г. | Администрация ОУ | Педагогические работники |
| Направить педагогов для прохождения  дополнительной образовательной программы в соответствии с выявленными  кадровыми дефицитами | Направление педагогов для прохождения дополнительной образовательной программы в строгом соответствии с выявленными  дефицитами | Март- декабрь 2022 г. | Администрация ОУ | Педагогические работники |
| Повышение квалификации через:   * обучение по программам дополнительного профессионального образования; * участие в конкурсах и проектах различных уровней; * самообразование. | Март 2022- декабрь 2023 г. | Администрация ОУ | Педагогические работники |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Риск 2. **Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.** | | | | | | | |
| **Направление в соответствии с риском** | **Задача** | **Мероприятия, направленные на преодоление рискового**  **фактора** | | **Сроки реализ ации** | **Показатели реализации** | **Ответственн ые** | **Участники** |
| **Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности** | **1. Проведения комплекса мероприятий по выявлению причин неуспешности у обучающихся 1-11 классов**  - диагностика обучающихся с трудностями в учебной деятельности, направленная на выявление причин затруднения. | 1. Диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с трудностями  в учебной деятельности | Март 2022- декабрь 2022г | | 1. Проведен комплекс мероприятий по преодолению рисков учебной  неуспешности. | Заместитель директора  по УВР  Гашева С.З. | Обучающиеся 7-8 классов, социальный педагог,  руководители 1-11 |
| 2. Анализ диагностики индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с трудностями в учебной деятельности |  | | 1. Доля   педагогов, применяющих технологии тьютерства увеличилось на 35%.   1. Разработаны индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся с рисками учебной неуспешности. 2. Доля | Заместитель директора  по УВР  Гашева С.З. | Социальный педагог |
| 3. Педагогический консилиум  «Организация обучения с учетом  индивидуальных психофизиологических особенностей» | Директор Абазокова М.Ш. Заместитель директора  Гашева С.З. | Социальный педагог, классные руководители 1-11 классов |
| - психолого-  педагогическое | 4. Организация  психологических тренингов, | Весь  период | | педагогов,  использующих в | Директор  Абазокова М.Ш. | Обучающиеся 7-8  классов, руководители |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности | семинаров, службы психологического консультирования  обучающихся | реализации программы | учебном процессе образовательный ресурс Я Класс увеличилось на 25%.  5. Количество обучающихся, успешно освоивших основную образовательную программу увеличилось на 5% по итогам второго полугодия 2022/2023  учебного года. | Заместитель директора  Гашева С.З. | 1-11 классов |
| 5. Профилактические беседы  обучающихся с социальным педагогом |
| 6. Индивидуальные беседы с родителями обучающихся с рисками учебной  неуспешности |
| **2. Внедрение технологии наставничества в процесс обучения со слабоуспевающими обучающимися** | 1. Семинар-практикум по внедрению и реализации технологии наставничества в школе. | Заместитель директора  Гашева С.З.  Руководители  ШМО | Обучающиеся 1-11 классов, классные руководители  Педагоги- предметники. |
| 2. Создание рабочей группы по внедрению и реализации технологии персонального сопровождения обучающихся с рисками учебной  неуспешности. | Заместитель директора  Гашева С.З.  Руководители ШМО |
| 3. План работы по внедрению технологии персонального сопровождения обучающихся с рисками учебной  неуспешности. |  |  | Заместитель директора  Гашева С.З.  Руководители  ШМО |
|  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 4. Разработка индивидуальных программ сопровождения каждого обучающегося с рисками учебной неуспешности | Апрель-май 2022 | Заместитель директора  Гашева С.З.  Руководители ШМО  Педагоги-  предметники |  |
| **3. Участие в проекте 500+Якласс как один из инструментов работы со слабоуспевающими обучающимися.** | 1. Регистрация участников образовательного процесса в проекте ЯКласс 500+. | Сентябрь- 2022 | Карданова З.Т. ответственный организатор проекта ЯКласс  500+ | Обучающиеся 2-11 классов, родители, учителя-предметники |
| 2. Организация процесса обучения «Дистанционная суббота» на основе образовательного ресурса ЯКласс | Октябрь 2022-  декабрь 2023  Ноябрь 2023 | Заместитель директора  Гашева С.З.  Карданова З.Т.  ответственный организатор проекта ЯКласс  500+ | Обучающиеся 2-11 классов, родители, учителя-предметники |
| 3. Заседание ШМО  «Я Класс как один из инструментов работы со слабоуспевающими обучающимися» |  | Заместитель директора  Гашева С.З. | Заместитель директора, ответственный организатор проекта ЯКласс 500+ Руководители ШМО Педагоги-предметники |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Риск 3. «Низкий уровень вовлеченности родителей»** | | | | |
| Задача | Мероприятие | Сроки реализации | Ответственные | Участники |
| Вовлечь родителей образовательный и воспитательный процесс | Мониторинг удовлетворённости родителей образовательным и воспитательным  процессом | январь.2022 | Заместитель  директора по ВР Карданова Э.З. | Администрация школы Родители |
| Заседание родительского клуба «Семейный очаг» на темы:  «Школа любящих родителей».  «Я и мой ребёнок: поиск взаимопонимания».  «Социальные сети: друг или  враг» | Май 2022  Сентябрь 2022  Март 2022г Октябрь 2022 | Заместитель  директора по ВР  Карданова Э.З. | Классные руководители Члены  родительского клуба |
| Организовать психолого- педагогическое просвещение родителей | Проведение родительских собраний (лекториев, встреч) по темам:  «Эмоциональное  благополучие детей в семье».  «Роль семьи и роль школы в воспитании ребенка».  «Учёт физиологических и психологических особенностей детей подросткового возраста в их | Март 2022  Апрель 2022  Сентябрь 2022 | Заместитель директора  по ВР Карданова Э.З. | Родители Социальные партнёры Классные руководители |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | воспитании».  «Агрессия детей: ее причины и предупреждение».  «Воспитание детей ненасилием в семье». | Март 2022  Ноябрь 2022  Декабрь 2022 |  |  |
| Оказать родителям помощь в воспитании и обучении  детей, испытывающих трудности в обучении. | Разработка программ помощи родителям обучающихся,  испытывающих трудности в  обучении | до 20.09.2022 | Заместитель директора по ВР  Карданова Э.З. | Администрация школы,  классные руководители,  родители |
| Привлечь родителей к организации общешкольных мероприятий | Участие в акции «Добрая суббота» | Еженедельно | Заместитель  директора по ВР Карданова Э.З. | Все участники образовательного  процесса |
| Проведение совместного  праздника «Мама, папа, я – спортивная семья | 25.02.2022  10.09.2022 | Заместитель  директора по ВР Карданова Э.З. | Все участники образовательного процесса |

**Механизм (пути) реализации программы**

* Руководителем программы является рководитель МКОУ «СОШ №1 » с.п. Сармаково, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.
* В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы
* Контроль исполнения программы осуществляет муниципальный координатор, куратор проекта «500+», директор школы.
* Программа реализуется за счёт взаимодействия всех заинтересованных лиц на основе планирования и дополнительного создания программ и проектов. По каждому фактору, диагностируемому в рисковом профиле, разработана программа:

1. Программа МКОУ «СОШ №1 » с.п. Сармаково по устранению риска «**Дефицита педагогических кадров».**
2. Программа МКОУ «СОШ №1» с.п. Сармаково по устранению риска «**Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности».**
3. Программа МКОУ «СОШ №1» с.п. Сармаково по устранению риска **«Низкий уровень вовлеченности**

# родителей»

Мероприятия по реализации программы являются основой годового плана работы школы. Информация о ходе реализации Программы в целом и отдельных антирисковых программ регулярно представляется на заседании педагогического совета.

Сотрудничество участников программы (муниципальный координатор, куратор школы, МКОУ «СОШ №1» с.п. Сармаково) осуществляется при помощи телефонной связи, ВКС, мессенджеров, посредством электронной почты, совместные совещания, семинары, круглые столы.