|  |  |
| --- | --- |
| **Принята на заседании педагогического совета****протокол №4 от 16.02.2022г** | **УТВЕРЖДЕНА****приказом по МКОУ «СОШ №1» с.п. Сармаково****№ 26/1 от 21.02.2022г** |

**Концепция Программы развития**

**Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа**

**№1» сельского поселения Сармаково Зольского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики на 2022-2023 годы**

**(в рамках проекта 500+)**

**Содержание**

1. Введение
2. Анализ текущего состояния ОО
	1. Самоанализ ОО: кадровое обеспечение учебного процесса, контингент обучающихся, образовательные результаты, материально- техническое оснащение.
	2. Результаты верификации РПШ
3. Цель и задачи развития МКОУ «СОШ №1» с.п. Сармаково и преодоления рисков.
4. Меры и мероприятия по достижению целей развития.
5. Механизмы реализации программы.

**Введение**

В МКОУ «СОШ №1» с.п. Сармаково создана единая система диагностики и контроля качества образования, качества преподавания, соответствия условий организации образовательного процесса нормативным требованиям и социальным ожиданиям.

Контингент обучающихся неоднороден. В следствие того, что школа не предъявляет при приеме специальных требований к уровню подготовки обучающихся (согласно Уставу), не дифференцирует их по уровню способностей и обученности, наряду с детьми, демонстрирующими высокие учебные и внеучебные достижения, в школе обучаются дети, нуждающиеся в коррекционно-развивающем обучении, психолого-педагогическом сопровождении, коррекции поведения и социальной адаптации.

Количество обучающихся по данным на февраль 2022 года составил 268 человек. Занятия организованы в две смены.

В соответствии с документами детей с ОВЗ, предоставленными родителями и рекомендациями ПМПК в образовательной организации разработаны, утверждены и реализуются образовательные программы.). С целью обеспечения качественного образования детей с ОВЗ в школе организована служба психолого- педагогического сопровождения, работает социальный педагог.

# Характеристика кадрового состава.

Образовательный процесс в МКОУ «СОШ №1» с.п. Сармаково обеспечен педагогическими кадрами соответствующей квалификации и уровня образования.

 Анализ деятельности МКОУ «СОШ №1» с.п. Сармаково показывает следующее:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Количество учителей  | 26 |
| 2 | Средний возраст  | 48 |
| 3 | Высшее образование имеют  | 22, что составляет 85% |
| 4 | Средне-специальное образование имеют  | 4, что составляет 15 % |
| 5 | Высшую категорию имеют  | 10, что составляет 38% |
| 6 | 1 категорию имеют  | 4, что составляет 15% |
| 7 | Соответствуют занимаемой должности  | 12, что составляет 46 % |
|  |  |  |

Итоги успеваемости и качества знаний по ОУ за 2020-2021 учебный год.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Кол-во учащихся | %качества | % успеваемости | Кол-во неуспевающих учащихся  | Кол-во слабоуспевающихучащихся | Кол-во уч-ся, оставленных на повторный год обучения  |
| НОО(1-4 классы) | 118 | 67 | 100 | - | 13 |  |
| ООО(5-9 классы) | 143 | 44 | 94 | 8 | 12 | - |
| СОО(10 -11 классы: без учета результатов ГИА) | 15 | 53 | 100 | - | - | - |
| ИТОГО:  | 276 | 47 | 98 | 8 | 25 | - |

Результаты ВПР 2021г.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет  | Класс  | Качество  | Успеваемость  |
| 1 | Русский язык  | 5 | 31 | 62 |
| 2 | Математика  | 5 | 24 | 52 |
| 3 | Русский язык  | 6 | 25 | 64 |
| 4 | Математика  | 6 | 28 | 64 |

Результаты ОГЭ 2021г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет  | Качество  | Успеваемость  |
| 1 | Русский язык  | 48 | 64 |
| 2 | Математика  | 27 | 65 |

Результаты ЕГЭ 2021г.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет  | Качество  | Успеваемость  | Средний балл |
| 1 | Русский язык  | 83 | 100 | 74 |
| 2 | Обществознание  | 75 | 100 | 64 |

Результаты ГВЭ 2021г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет  | Качество  | Успеваемость  |
| 1 | Русский язык  | 50 | 100 |
| 2 | Математика  | 100 | 100 |

**Результаты участия МКОУ «СОШ№1» с.п. Сармаково в конкурсах**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Название мероприятия** | **Номинация**  | **Уровень**  | **ФИОучастника** | **ФИОруководителя** | **Результат**  |
| Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» |  | Всероссийскийуровень | Карданова Дана Ахмедовна  | Махов Муаед Кадирович  | Золотой значок «ГТО» |
| Региональный конкурс «Черкесский мир» | Художественное чтение | Региональный уровень | Лигидова Кримляна Аниуаровна  | Хажкасимова Ирина Валерьевна,Казиева Анжела Хусеновна  | Диплом 1 степени «Черкесский мир» |
| Региональный конкурс «Черкесский мир» | Художественное чтение | Региональный уровень | Тяжгова Дана Саидовна  | Пилова Фатима Борисовна  | Диплом 1 степени «Черкесский мир» |
| Региональный конкурс «Черкесский мир» | Художественное чтение | Региональный уровень | Тохова Лана Аслановна  | Пилова Фатима Борисовна | Диплом 11 степени «Черкесский мир» |
| Региональный конкурс «Черкесский мир» | Художественное чтение  | Региональный уровень | Макушева Ясмина Анзоровна  | Дзуева Асият Леонидовна  | Диплом 1 степени «Черкесский мир» |
| Региональный конкурс «Черкесский мир» | Хореография  | Региональный уровень | Шамурзаева Самира Аскербиевна  | Лигидова Рита Хусеновна  | Диплом 11 степени «Черкесский мир» |
| Региональный конкурс «Черкесский мир» | Хореография  | Региональный уровень | Халилова Алина Муратовна  | Лигидова Рита Хусеновна | Диплом 11 степени «Черкесский мир» |
| Региональный конкурс «Черкесский мир» | История  | Региональный уровень | Лигидов Айдар Анзорович  | Лигидова Рита Хусеновна | Диплом 1 степени «Черкесский мир» |
| Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» |  | Региональный уровень,Всероссийскийуровень | Махова Элина Аслановна  | Халилова Марьяна Хусеновна Махов Муаед Кадирович  | Диплом 11 степени «Черкесский мир»,Золотой значок «ГТО» |
| Региональный конкурс «Черкесский мир» | История | Региональный уровень | Мальсургенова Ляна Тагировна  | Халилова Марьяна Хусеновна | Диплом 111 степени «Черкесский мир» |
| Региональный конкурс «Черкесский мир» | Хореография  | Региональный уровень | Кармова Милена Мухамедовна  | Лигидова Рита Хусеновна | Диплом 11 степени «Черкесский мир» |
| Региональный конкурс «Черкесский мир» | Хореография , история | Региональный уровень | Даова Даяна Аслановна  | Лигидова Рита Хусеновна | Диплом 1 степени «Черкесский мир»,Диплом 11 степени «Черкесский мир» |
| Региональный конкурс «Черкесский мир» | Театральное творчество  | Региональный уровень | Абазов Азамат Хасанбиевич  | Лигидова Рита Хусеновна | Диплом 1 степени «Черкесский мир» |
| Региональный конкурс «Черкесский мир» | Хореография  | Региональный уровень | Малаева Алина Алиуасовна  | Лигидова Рита Хусеновна | Диплом 11 степени «Черкесский мир» |
| Региональный конкурс «Черкесский мир» | Хореография  | Региональный уровень | Карданова Самира Гисаевна  | Лигидова Рита Хусеновна | Диплом 11 степени «Черкесский мир» |
| Региональный конкурс «Черкесский мир» | Хореография  | Региональный уровень | Жирикова Изабелла Алимовна  | Лигидова Рита Хусеновна | Диплом 11 степени «Черкесский мир» |
| Региональный конкурс «Черкесский мир» | Хореография  | Региональный уровень | Дзуева Даряна Рустамовна  | Лигидова Рита Хусеновна | Диплом 11 степени «Черкесский мир» |
| Региональный конкурс «Черкесский мир» | Театральное творчество | Региональный уровень | Пилов Амин Оскарович  | Лигидова Рита Хусеновна | Диплом 1 степени «Черкесский мир» |
| Международный фестиваль «Берега Дружбы», Международный фестиваль «Шемякинская Весна» | Художественное слово,Люблю тебя, мой край! | Региональный уровень | Гашев Амир Резуанович | Гашева Светлана Зауровна  | Диплом лауреата 1 степени «Берега Дружбы » |
| Международный фестиваль «Берега Дружбы», Международный фестиваль «Шемякинская Весна» | Художественное слово,Люблю тебя, мой край! | Региональный уровень | Пилова Элина Руслановна  | Гашева Светлана Зауровна | Диплом лауреата 1 степени «Берега Дружбы » |
| Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» |  | Региональный уровень | Макушева Карина Замировна  | Махов Муаед Кадирович  | Золотой значок «ГТО» |
| Региональный конкурс «Черкесский мир» | Краеведение  | Региональный уровень | Балов Инал Ильясович  | Махова Фаина Фуадовна  | Диплом лауреата 11 степени «Черкесский мир » |
| Региональный конкурс «Черкесский мир» | Медицина  | Региональный уровень | Кушхов Идар Алиханович | Махова Фаина Фуадовна | Диплом лауреата 111 степени «Черкесский мир » |
|  |  | Региональный уровень | Балакижев Тимур Муратович  | Махова Фаина Фуадовна |  |
| Международный фестиваль «Шемякинская Весна» | Недетское мастерство детей ИЗО - «Моя лошадка» | Региональный уровень |  Даова Индира Аскербиевна  | Махова Фаина Фуадовна | Диплом лауреата 1 степени «Шемякинская Весна » |
| Международный фестиваль «Берега Дружбы»,  | Художественное слово | Региональный уровень | Мальсургенова Дина Асланбиевна  | Махова Фаина Фуадовна | Диплом лауреата 1 степени «Берега Дружбы » |
| Международный фестиваль «Шемякинская Весна» | Образ мира в рисунках детей | Региональный уровень | Малаев Ибрагим Тимурович  | Жангериева Римма Хасановна  | Диплом лауреата 1 степени «Шемякинская Весна » |
| Международный фестиваль «Шемякинская Весна» | Образ мира в рисунках детей | Региональный уровень | Карданов Ислам Мусаевич  | Жангериева Римма Хасановна | Диплом лауреата 111 степени «Шемякинская Весна » |
| Международный фестиваль «Шемякинская Весна» | Образ мира в рисунках детей | Региональный уровень | Огурлиева София Азаматовна  | Жангериева Римма Хасановна | Диплом лауреата 111 степени «Шемякинская Весна » |
| Международный фестиваль «Шемякинская Весна» | Образ мира в рисунках детей | Региональный уровень | Гатажокова Алиса Алимовна  | Казиева Анжела Хусеновна  | 2 место в конкурсе «Великая Отечественная война в судьбе нашего народа» |

|  |
| --- |
|  |
| 1 |
| 2 |
|  |
| 4 |
| 5 |
| 6 |
| 7 |
| 8 |
| 9 |
| 10 |
| 11 |
| 12 |
| 13 |
| 14 |
| 15 |
| 16 |
| 17 |
| 18 |
| 19 |

 **Отчет по ВОШ муниципального уровня 2020год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предмет**  | **ФИО участника** | **Результат**  | **Учитель**  |
| 1 | Физическая культура  | Карданова Дана  | Победитель  | Махов М.К. |
| 2 | Физическая культура | Диданов Инал  | Победитель | Махов М.К. |
| 3 | Обществознание  | Лигидова Кримляна | Победитель | Хажкасимова И.В. |
| 4 | Обществознание  | Карданова Дана  | Победитель | Тяжгова Г.Х. |
| 5 | Литература  | Карданова Изабелла  | Победитель | Даова Л.А. |

**Оптимальный сценарий развития школы**

Педагогический коллектив школы сконцентрируется на повышении собственной мотивации на достижение высоких показателей успеваемости и качества знаний, для чего будет использовать современные средства обучения и самые эффективные педагогические технологии: как проверенные временем, так и инновационные. В современных, быстро меняющихся, условиях одной из важнейших задач педагога является саморазвитие, самосовершенствование, поиск наиболее результативных методик в преподавании школьных предметов

Кроме того, педагог должен способствовать мотивации к саморазвитию, самосовершенствованию учеников, то есть научить детей учиться. Для этого необходимо взаимодействовать не только с учеником, но и с родителями, т. к. уровень духовной культуры, который и влияет на желание учиться, быть образованным, воспитанным во многом зависит от семьи, ее устоев, традиций и пр.

Чтобы выпускник школы стал конкурентоспособным, ему необходимо оказывать помощь, в расширении информационного поля и в формировании УУД (предметных, личностных и метапредметных). Конечно, важнейшую роль здесь играют учителя, которые являются координаторами, воспитателями, сотрудниками в этом процессе.

Главной задачей считаем создание в рамках образовательной среды условий, которые позволят школьнику максимально реализовать себя.

#  Проблемно ‒ ориентированный анализ образовательных результатов МКОУ «СОШ №1 » с.п. Сармаково выявил следующее:

**Проблемы:**

-недостаточная работа по проблеме преемственности между дошкольным общим и начальным общим образованием;

-недостаточная работа по проблеме преемственности между начальным общим и основным общим образованием;

-недостаточная работа по проблеме преемственности между основным общим и средним общим образованием;

-недостаточная результативность работы учителей математики, русского языка;

-недостаточная работа педагогического коллектива со слабоуспевающими обучающимся.

# Результат:

* низкий уровень знаний учащихся 5-6 классов по математике и русскому языку;
* низкий уровень качества знаний по математике и русскому языку по результатам ОГЭ (ОГЭ-2021).

# Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса

[Сведения об оснащенности ОУ](https://sarmakovososh2.edu07.ru/modules/files.php?act=get_file&id=525)

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов:

* учебные кабинеты всего– 14
* компьютерный класс – 1
* актовый зал – 0
* спортивный зал-0
* кабинет соцпедагога-1

-кабинеты начальных классов-6

Сведения об объектах для проведения практических занятий:

* кабинет физики
* кабинет химии
* кабинет географии
* кабинет информатики
* Сведения об условия питания:

Для организации питания обучающихся в МКОУ «СОШ №1» с.п.Сармаково имеются все условия и необходимое технологическое оборудование:

* + холодильный шкаф, жарочный шкаф, электрическая печь, мясорубка, бытовой холодильник;
	+ обеденный зал на 50 посадочных мест.

Горячим питанием обеспечены все учащиеся школы. Горячее питание организовано по согласованному с ТО Управления Роспотребнадзора по КБР в г.Баксане меню и осуществляется в школьной столовой.

Дети с ОВЗ, дети – инвалиды, дети из малообеспеченных семей с 1 по 11 класс обеспечены горячим бесплатным питанием за счет средств бюджета местной администрации Зольского муниципального района.

Обучающиеся 1-4 классов обеспечены бесплатным обедом.

Обучающиеся 5-11 классов обеспечены обедом за счет родительской платы, установленной постановлением главы местной администрации Зольского муниципального района от 21.12.2021г. № 981 «О внесении изменений в постановление местной администрации Зольского муниципального района КБР от 22.10.2021г №770»

Сведения об условиях охраны здоровья обучающихся:

[Медицинское обслуживание](https://sarmakovososh2.edu07.ru/modules/files.php?act=get_file&id=523)

В МКОУ «СОШ №1» с.п.Сармаково оснащен необходимым оборудованием медицинский кабинет, в составе которого имеется – кабинет приема

Медицинское обслуживание обучающихся и воспитанников осуществляется на основании договора между школой и ГБУЗ «Центральная районная больница» Зольского муниципального района КБР на предмет оказания лечебно-профилактической медицинской помощи учащимся, воспитанникам образовательного учреждения, в школе также оснащён медицинский кабинет для проведения прививок.

Сведения об обеспечении безопасности:

* оборудована КТС на пульт ОВД по Зольскому району
* оборудована автоматической пожарной сигнализацией;
* установлена система видеонаблюдения.

Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям:

Школа оснащена оптоволоконными линиями связи, скорость выхода в Интернет 1 Мбит/сек. В образовательной деятельности школа использует Электронный журнал/дневник (Отменено ведение бумажных журналов и в режиме апробации осуществлен переход к системе ведения электронных журналов/дневников учета успеваемости учащихся с 09.11. 2020г. приказом Министерства просвещения, науки и по делам молодежи КБР № 22-01-05/9768 от 13.10.2020г «Об апробации электронной (безбумажной) системы учета успеваемости в общеобразовательных организациях в КБР в 2020-2021 учебном году»), который позволяет: оперативно получать информацию о домашних заданиях; создавать портфолио ученика, включающее его активность в школе и за ее пределами; оперативно получать родителями учеников достоверную

информацию об успеваемости и домашних заданиях. При работе с информационными ресурсами школы ученики, учителя и администраторы должны руководствоваться следующими внутренними документами школы: "Правила использования сети Интернет", "Положение о порядке доступа педагогов к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных", Инструкция для сотрудников школы о порядке действий при осуществлении контроля использования обучающимися сети Интернет, Положение о локальной сети школы, Положение о сайте школы, Положение о защите персональных данных, Политика МКОУ «СОШ №1 » с.п.Сармаково в отношении обработки персональных данных. Для оперативного сбора, хранения и анализа информации в школе функционирует локальная компьютерная сеть. К сети подключены компьютерный класс, компьютеры членов администрации школы, а также все классы.

# Описание рисков деятельности ОО в соответствии с «рисковым профилем», которые планируется устранять в процессе осуществления преобразований в рамках проекта.

В соответствии с рисковым профилем в МКОУ «СОШ №1» с.п.Сармаково решено считать актуальными на данный момент риски с высокими показателями, связанные с дефицитом педагогических кадров, высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности, низким уровнем вовлеченности родителей в образовательный процесс.

|  |
| --- |
| **Цель и задачи программы** |
| Единая цель Программы - к концу 2022года создать оптимальные условия для преодоления рисковых профилей за счёт реализации антирисковых программ.**Риск 1.** Дефицит педагогических кадров Цель: устранение к концу 2022 года кадрового дефицита в МКОУ «СОШ №1» с.п. Сармаково за счет привлечения молодых и опытных специалистов, организации профессиональной переподготовки имеющихся кадров по отдельным направлениям, совершенствование профориентационной работы. Задачи: 1. Провести комплекс мероприятий по привлечению молодых и опытных специалистов из других территорий через размещение информации о вакансиях на официальном сайте школы, в социальных сетях, реализацию национального проекта «Земский учитель». 2. Изучить внутренние кадровые ресурсы школы. Обеспечить профессиональную переподготовку имеющихся кадров по отдельным направлениям с учетом их желаний. 3. Провести профориентационную работу с обучающимися 9-11 классов, направленную на выявление детей, имеющих склонность к педагогическому труду, заключение с ними в дальнейшем целевых договоров на обучение с целью получения профессии «учитель». 5. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов через организацию корпоративного обучения педагогов по выявленным дефицитам профессиональной деятельности, реализацию программы повышения квалификации учителей |
|  |
| **Риск 2.** Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности Цель: Снижение доли обучающихся с рисками учебнойнеуспешности к концу 2022 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности.-выявление причин снижения успеваемости обучающихся, принятие комплексных мер, направленных на повышение качества образования; организовать работу, направив её на обеспечение успешного усвоения базового уровня образования обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию.1. Формировать ответственное отношение учащихся к учебному труду.
2. Повысить ответственность родителей за обучение детей.
3. Наметить пути и определить средства для предупреждения неуспеваемости.
4. Научить работать учащихся испытывающих затруднения (по разным причинам) в усвоении программного материала на уроке.
5. Создать условия для успешного обучения слабоуспевающих учащихся через:

-комфортный психологический климат в ученическом коллективе;-соблюдения основных принципов педагогики сотрудничества (развивающее, дифференцированное обучения, индивидуальный подход, ориентация на успех). |
| **Риск 3. «Низкий уровень вовлеченности родителей»****Цель:** повышение к концу 2022 года уровня вовлечённости родителей в образовательный и воспитательный процессы .**Задачи:*** вовлечь родителей в учебно-воспитательный процесс;
* организовать психолого-педагогическое просвещение родителей;
* привлечь родителей к организации общешкольных мероприятий;

- оказать родителям помощь в воспитании и обучении детей, испытывающих трудности в обучении. |
| **Целевые индикаторы и показатели программы** |
| **Риск 1.**С целью сбора и обработки информации будут использованы следующие методы: тестирование, анкетирование, диагностика, опрос, интервьюирование, наблюдение, беседа, анализ, синтез, посещение уроков, мониторинг, контроль. Обработка информации будет произведена администрацией школы и представлена в виде аналитических справок .**Риск 2. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности**Цель: Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2022 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности.выявление причин снижения успеваемости обучающихся, принятие комплексных мер, направленных на повышение качества образования; организовать работу, направив её на обеспечение успешного усвоения базового уровня образования обучающимися, имеющими низкую учебную мотивациюПоказатели:-Доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы;* Наличие Положения по работе со слабоуспевающими обучающимися;
* Доля обучающихся, принявших участие в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах; Всероссийской олимпиаде школьников (школьный, муниципальный уровень)
* -Количество (доля) педагогов, принявших участие в вебинарах;
* Количество (доля) обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР;
 |

|  |
| --- |
| Наличие индивидуального образовательного маршрута слабоуспевающих учащихся; Ведение карты развития на каждого «неуспешного» обучающегося.Использование современных педагогических технологий: интегрированное обучение; проектная технология; технология активных методов обучения.-Количество выпускников 9 и 11 классов, получивших аттестат об основном и среднем общем образовании;-Количество педагогов, участвующих в методических днях по обмену опытом между сетевыми партнерами**-Положительная динамика показателей внутренней системы качества образования по достижению обучающимися с рисками учебной неуспешности метапредметных и предметных результатов:****Риск 3. «Низкий уровень вовлеченности родителей»*** охват родителей коллективно-творческими делами;
* доля родителей, посещающих родительские собрания;
* доля родителей, включённых в систему психолого -педагогического просвещения;
* уровень удовлетворённости родителей организацией учебно- воспитательного процесса.
 |
| **Методы сбора и обработки информации** |
| * Диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с рисками учебной неуспешности.
* Посещение уроков с целью выявления объективности оценивания обучающихся.
* Проведение мониторинга качества образования
* Консультации, индивидуальные беседы с участниками образовательных отношений
* Диагностика педагогических технологий, методик, приемов, используемых педагогами школы образовательной деятельности
 |
| **Сроки и этапы реализации программы** |
| **2022-2023 годы**Этапы реализации проекта:I этап (I квартал 2022 года) - аналитико-диагностический, подготовительный.Цель: проведение аналитической и диагностической работы; разработка и утверждение школьного проекта. II этап II-IV-кварталы 2022года) – экспериментально-внедренческийЦель: реализация плана дорожной карты, разработка и внедрение целевых подпроектов. III этап ( I-III-кварталs 2023года) - этап промежуточного контроля и коррекцииЦель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы, апробация и экспертная оценка информационного обеспечения образовательного процесса.IY этап (IV квартал 2023г. ) - этап полной реализации проекта. |

|  |
| --- |
| Цель: подведение итогов реализации проекта распространение опыта работы. |
| **Основные мероприятия или проекты программы/перечень подпрограмм** |
| 1. Программа по устранению риска недостаточной предметной и методической компетентности педагогов.
2. Программа по преодолению рисков учебной неуспешности
3. **Программа по устранению риска низкой вовлеченности родителей.**
 |
| Ожидаемые конечные результаты реализации программы |
| **Риск 1.** Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работниковМетодическая работа в школе направлена, прежде всего, на создание условий для развития творческого потенциала каждого учителя. Основными ее формами являются педагогические советы, методические семинары, конкурс учебно-методических разработок, индивидуальные методические консультации, участие педагогов в районном конкурсе «Учитель года», отрытые уроки и мастер-классы, творческие отчёты. Деятельность школьных методических объединений направлена на координацию деятельности педагогов, подготовку и проведение педагогических советов, методических семинаров, экспертизу и анализ результатов деятельности, организацию форм повышения квалификации педагогических работников.Школа, в основном, обеспечена учебно-методической литературой, программами, но на протяжении многих лет отсутствуют периодические издания, электронные издания.**Риск 2.** Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешностиСнижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности **Риск 3. «Низкий уровень вовлеченности родителей».**Организовано психолого-педагогическое просвещение родителей. Увеличена доля родителей, удовлетворённых образовательно- воспитательным процессом. |
| **Исполнители** |
| Администрация, педагогический коллектив школы |
| **Порядок управления** |
| Администрация школы, куратор и муниципальный координатор |

# Меры и мероприятия по достижению целей развития

|  |
| --- |
| **Риск 1. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников** |
| **№** | **Задача** | **Мероприятие** | **Сроки реализации** | **Ответственные** | **Участники** |
|  | Провести диагностику дефицита педагогических кадров | Участие педагогов в диагностике  | март-апрель 2022 г. | Администрация ОУ | Педагогические работники |
| Участие педагогов в оценке предметных и методических компетенций учителей | Март -ноябрь 2022 г. | Администрация ОУ | Педагогические работники |
| Направить педагогов для прохождениядополнительной образовательной программы в соответствии с выявленнымикадровыми дефицитами | Направление педагогов для прохождения дополнительной образовательной программы в строгом соответствии с выявленными дефицитами | Март- декабрь 2022 г. | Администрация ОУ | Педагогические работники |
| Повышение квалификации через:* обучение по программам дополнительного профессионального образования;
* участие в конкурсах и проектах различных уровней;
* самообразование.
 | Март 2022- декабрь 2023 г. | Администрация ОУ | Педагогические работники |

|  |
| --- |
| Риск 2. **Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.** |
| **Направление в соответствии с риском** | **Задача** | **Мероприятия, направленные на преодоление рискового****фактора** | **Сроки реализ ации** | **Показатели реализации** | **Ответственн ые** | **Участники** |
| **Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности** | **1. Проведения комплекса мероприятий по выявлению причин неуспешности у обучающихся 1-11 классов**- диагностика обучающихся с трудностями в учебной деятельности, направленная на выявление причин затруднения. | 1. Диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с трудностямив учебной деятельности | Март 2022- декабрь 2022г | 1. Проведен комплекс мероприятий по преодолению рисков учебнойнеуспешности. | Заместитель директорапо УВР Гашева С.З. | Обучающиеся 7-8 классов, социальный педагог,руководители 1-11 |
| 2. Анализ диагностики индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с трудностями в учебной деятельности |  | 1. Доля

педагогов, применяющих технологии тьютерства увеличилось на 35%.1. Разработаны индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся с рисками учебной неуспешности.
2. Доля
 | Заместитель директорапо УВР Гашева С.З. | Социальный педагог |
| 3. Педагогический консилиум«Организация обучения с учетоминдивидуальных психофизиологических особенностей» | Директор Абазокова М.Ш. Заместитель директораГашева С.З. | Социальный педагог, классные руководители 1-11 классов |
| - психолого-педагогическое | 4. Организацияпсихологических тренингов, | Весьпериод | педагогов,использующих в | ДиректорАбазокова М.Ш. | Обучающиеся 7-8классов, руководители |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности | семинаров, службы психологического консультированияобучающихся | реализации программы | учебном процессе образовательный ресурс Я Класс увеличилось на 25%.5. Количество обучающихся, успешно освоивших основную образовательную программу увеличилось на 5% по итогам второго полугодия 2022/2023учебного года. | Заместитель директораГашева С.З. | 1-11 классов |
| 5. Профилактические беседыобучающихся с социальным педагогом |
| 6. Индивидуальные беседы с родителями обучающихся с рисками учебнойнеуспешности |
| **2. Внедрение технологии наставничества в процесс обучения со слабоуспевающими обучающимися** | 1. Семинар-практикум по внедрению и реализации технологии наставничества в школе. | Заместитель директораГашева С.З.РуководителиШМО | Обучающиеся 1-11 классов, классные руководителиПедагоги- предметники. |
| 2. Создание рабочей группы по внедрению и реализации технологии персонального сопровождения обучающихся с рисками учебнойнеуспешности. | Заместитель директораГашева С.З.Руководители ШМО |
| 3. План работы по внедрению технологии персонального сопровождения обучающихся с рисками учебнойнеуспешности. |  |  | Заместитель директораГашева С.З.РуководителиШМО |
|  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 4. Разработка индивидуальных программ сопровождения каждого обучающегося с рисками учебной неуспешности | Апрель-май 2022 | Заместитель директораГашева С.З.Руководители ШМОПедагоги-предметники |  |
| **3. Участие в проекте 500+Якласс как один из инструментов работы со слабоуспевающими обучающимися.** | 1. Регистрация участников образовательного процесса в проекте ЯКласс 500+. | Сентябрь- 2022 | Карданова З.Т. ответственный организатор проекта ЯКласс500+ | Обучающиеся 2-11 классов, родители, учителя-предметники |
| 2. Организация процесса обучения «Дистанционная суббота» на основе образовательного ресурса ЯКласс | Октябрь 2022-декабрь 2023Ноябрь 2023 | Заместитель директораГашева С.З.Карданова З.Т.ответственный организатор проекта ЯКласс500+ | Обучающиеся 2-11 классов, родители, учителя-предметники |
| 3. Заседание ШМО«Я Класс как один из инструментов работы со слабоуспевающими обучающимися» |  | Заместитель директораГашева С.З. | Заместитель директора, ответственный организатор проекта ЯКласс 500+ Руководители ШМО Педагоги-предметники |

|  |
| --- |
| **Риск 3. «Низкий уровень вовлеченности родителей»** |
| Задача | Мероприятие | Сроки реализации | Ответственные | Участники |
| Вовлечь родителей образовательный и воспитательный процесс | Мониторинг удовлетворённости родителей образовательным и воспитательнымпроцессом | январь.2022 | Заместительдиректора по ВР Карданова Э.З. | Администрация школы Родители |
| Заседание родительского клуба «Семейный очаг» на темы:«Школа любящих родителей».«Я и мой ребёнок: поиск взаимопонимания».«Социальные сети: друг иливраг» | Май 2022Сентябрь 2022Март 2022г Октябрь 2022 | Заместительдиректора по ВР Карданова Э.З. | Классные руководители Членыродительского клуба |
| Организовать психолого- педагогическое просвещение родителей | Проведение родительских собраний (лекториев, встреч) по темам:«Эмоциональноеблагополучие детей в семье».«Роль семьи и роль школы в воспитании ребенка».«Учёт физиологических и психологических особенностей детей подросткового возраста в их | Март 2022Апрель 2022Сентябрь 2022 | Заместитель директорапо ВР Карданова Э.З. | Родители Социальные партнёры Классные руководители |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | воспитании».«Агрессия детей: ее причины и предупреждение».«Воспитание детей ненасилием в семье». | Март 2022Ноябрь 2022Декабрь 2022 |  |  |
| Оказать родителям помощь в воспитании и обучениидетей, испытывающих трудности в обучении. | Разработка программ помощи родителям обучающихся,испытывающих трудности вобучении | до 20.09.2022 | Заместитель директора по ВРКарданова Э.З. | Администрация школы,классные руководители,родители |
| Привлечь родителей к организации общешкольных мероприятий | Участие в акции «Добрая суббота» | Еженедельно | Заместительдиректора по ВР Карданова Э.З. | Все участники образовательногопроцесса |
| Проведение совместногопраздника «Мама, папа, я – спортивная семья | 25.02.202210.09.2022 | Заместительдиректора по ВР Карданова Э.З. | Все участники образовательного процесса  |

**Механизм (пути) реализации программы**

* Руководителем программы является рководитель МКОУ «СОШ №1 » с.п. Сармаково, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.
* В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы
* Контроль исполнения программы осуществляет муниципальный координатор, куратор проекта «500+», директор школы.
* Программа реализуется за счёт взаимодействия всех заинтересованных лиц на основе планирования и дополнительного создания программ и проектов. По каждому фактору, диагностируемому в рисковом профиле, разработана программа:
1. Программа МКОУ «СОШ №1 » с.п. Сармаково по устранению риска «**Дефицита педагогических кадров».**
2. Программа МКОУ «СОШ №1» с.п. Сармаково по устранению риска «**Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности».**
3. Программа МКОУ «СОШ №1» с.п. Сармаково по устранению риска **«Низкий уровень вовлеченности**

# родителей»

Мероприятия по реализации программы являются основой годового плана работы школы. Информация о ходе реализации Программы в целом и отдельных антирисковых программ регулярно представляется на заседании педагогического совета.

Сотрудничество участников программы (муниципальный координатор, куратор школы, МКОУ «СОШ №1» с.п. Сармаково) осуществляется при помощи телефонной связи, ВКС, мессенджеров, посредством электронной почты, совместные совещания, семинары, круглые столы.